

Harmonogram akreditace kurzů sekce DVPP v projektu INKLUZE

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

reg. č. CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	termín pro podání žádostí na AK	jednání AK	termín předání kompletních materiálů věcnému managerovi DVPP	název kurzu	hod.
2013	23. prosinec 2013-10. leden 2014	AK 14. únor	přelom listopad - prosinec	Kurzy DVPP:	
				1. Žák s kombinovaným postižením v běžné škole	8
				2. Žák s nadáním a talentem v běžné škole	8
2014	10. - 21. březen	AK 25. duben	únor	3. Program "Asistent pedagoga"	120
				Kurzy DVPP:	
				4. Dlouhodobě nemocné dítě a vzdělávání	8
				5. Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání	8
	5. - 16. květen	AK 20. červen	duben	6. Práce s rodinou žáka se ZP	8
				7. Žák s mentálním postižením v běžné škole	30
				8. Žák s poruchami chování v běžné škole	30
	4. - 15. srpen	AK 19. září	červenec	9. Relaxační techniky	30
				10. Alternativní a doprovodné formy komunikace se žáky se zdravotním postižením	16
	6. - 17. říjen	AK 21. listopad	září	11. Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdravotním postižením	16
				12. Práce se žákem s vzácným onemocněním	8
				13. Školská poradenská zařízení a jejich činnost	8
				14. Specifika vzdělávání dětí se SVP v MŠ	8
	2015	22. prosinec 2014 - 9. leden 2015	AK 13. únor	přelom listopad - prosinec	MODUL AP: Problémové chování žáků v kontextu vztahů ve škole
MODUL AP: Spolupráce AP s učitelem, učitelským sborem a s rodinou žáka se SVP					8
MODUL AP: Tvorba a úprava didaktických pomůcek a pracovních textů					8
2. - 13. březen		AK 17. duben	únor	MODUL zaměřený na děti a žáky se sensorickým a somatickým postižením či znevýhodněním:	50
				a) Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se SVP b) Asistent pedagoga a využití kompenzačních pomůcek u dětí a žáků se SVP c) Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se SVP (kazuistický seminář)	
2013	23. prosinec 2013-10. leden 2014	14. únor	přelom listopad - prosinec	1. Úprava ŠVP a tvorba IVP	16
2014	10. - 21. březen	25. duben	únor	2. Žák s narušenou komunikační schopností	8
				3. Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole	8
				4. Žák s tělesným postižením v běžné škole	8
				5. Žák se sluchovým postižením v běžné škole	8
				6. Žák se zrakovým postižením v běžné škole	8
	5. - 16. květen	20. červen	duben	7. Žák dlouhodobě selhávající ve výuce	8
				8. Nácviky sociálních a komunikačních dovedností v prostředí inkluzivního vzdělávání	8
				9. Žák se specifickými poruchami učení v běžné škole	8
				10. Specifika vzdělávání žáků a studentů se SVP v SŠ	8
	4. - 15. srpen	19. září	červenec	11. Osobnostně-sociální kurz	30
				12. Speciálněpedagogická stimulace	30
	6. - 17. říjen	21. listopad	září	13. Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním znevýhodněním	16
				14. Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD (ADD)	16
2015	22. prosinec 2014 - 9. leden 2015	AK 13. únor	přelom listopad - prosinec	15. Expresivně formativní metody a jejich využití v pedagogické praxi	8
				MODUL AP: Modul zaměřený na děti a žáky s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí	50
				a) Prevence a zvládání problémového chování u dětí a žáků se SVP	
				b) Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se SVP (příp. využití systémů alternativní a augmentativní komunikace)	
	2. - 13. březen	AK 17. duben	únor	c) Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se SVP (kazuistický seminář)	
Modul AP: Právní, personální a organizační aspekty inkluzivního školství ve vztahu k AP (odpovědnost AP v čase výuky a v době mimo vyučování)				8	
				Modul AP: Osobnostní a sociální rozvoj asistenta pedagoga	8