



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

NABÍDKA DOTOVANÝCH KURZŮ A PROGRAMU



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

O projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA

INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Reg. č.: CZ.1.07./1.2.00/43.0003

Cíl projektu: vytvoření nových kurikul vzdělávacích kurzů a realizace kurzy ve všech regionech ČR.

V rámci projektu dojde k podpoře dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti zdravotního znevýhodnění a zdravotního postižení a v oblasti sociálního znevýhodnění.

Období realizace projektu: 7/2013 – 6/2015.

Partneři projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA

INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Zadavatel projektu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Nositel projektu:

Univerzita Palackého v Olomouci

Hlavní partner:

Člověk v tísni, o. p. s.

Partneři:

Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, o.s.

Asociace pracovníků SPC, o. s.

Agentura pro sociální začleňování

Spolupracující VŠ:

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Ev. Purkyně Ústí n. Labem

Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity České Budějovice



Obsah

Obsah.....	4
Hlavní cíle projektu.....	6
Podmínky pro přijetí do dotovaných kurzů v rámci projektu	10
Podmínky pro přijetí do dotovaného programu AP v rámci projektu	10
Obecné podmínky o úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávací akci v rámci projektu.....	11
Informace ke kurzům.....	12
Kontakt.....	14
Nabídka dotovaných kurzů	16
KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ.....	16
8 hodinové kurzy	16
Heterogenita skupiny a klima třídy	16
Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání nejen žáků se SVP.....	18
Index inkluze v praxi	19
Komunikace školy s rodiči.....	20
Práce s kulturní odlišností v české škole	21
Proč inkluzivní vzdělávání? Principy, efektivní metody a právní rámec vzdělávání žáků.....	22
Role pracovníků ústavních zařízení v práci s ohroženými dětmi a rodinami	23
Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání.....	24
Spolupráce školy a místních komunit – komunitní vzdělávání	25
Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků.....	26
Vliv ústavní výchovy na školní úspěšnost žáků	27
16 hodinové kurzy	28
IVP jako živý nástroj podpory žáků se SVP.....	28
Jazyková výbava žáků hovořících romsky/romským etnolektem.....	30
Neviditelné překážky - speciální potřeby žáků se SVP.....	31
Práce s předsudky na českých školách	33
KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ.....	34
8 hodinové kurzy	34
Dlouhodobě nemocné dítě a vzdělávání.....	34
Nácviky sociálních a komunikačních dovedností v prostředí inkluzivního vzdělávání	36
Práce s rodinou žáka se zdravotním postižením.....	37
Práce se žákem se vzácným onemocněním	39
Specifika vzdělávání dětí se SVP v MŠ	41
Specifika vzdělávání žáků a studentů se SVP v SŠ	42
Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání.....	43
Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání	45
Žák dlouhodobě selhávající ve výuce	47
Žák s kombinovaným postižením v běžné škole	48
Žák s nadáním a talentem v běžné škole	50
Žák s narušenou komunikační schopností	51



Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole	53
Žák s tělesným postižením v běžné škole	54
Žák se sluchovým postižením v běžné škole	56
Žák se specifickými poruchami učení v běžné škole	57
Žák se zrakovým postižením v běžné škole	58
16 hodinové kurzy	59
Alternativní a doprovodné formy komunikace pro žáky se zdravotním postižením	59
Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdravotním postižením	61
Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním znevýhodněním	63
Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	65
Úprava ŠVP a tvorba IVP	67
30 hodinové kurzy	68
Osobnostně-sociální kurz	68
Relaxační techniky	70
Speciálněpedagogická stimulace	71
Žák s mentálním postižením v běžné škole	72
Žák s poruchami chování v běžné škole	74
NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ	76
8 hodinové kurzy	76
Asistent žáka s odlišným mateřským jazykem	76
Asistent žáka z jazykového prostředí ovlivněného romštinou	78
Osobnostní a personální rozvoj asistenta pedagoga	79
Právní, personální a organizační aspekty inkluzivního školství ve vztahu k AP (odpovědnost AP v čase výuky a v době mimo vyučování)	80
Problémové chování žáků v kontextu vztahů ve škole	81
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, učitelským sborem a s rodinou žáka se SVP	83
Tvorba a úprava didaktických pomůcek a pracovních textů	84
50 hodinové kurzy	86
Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	86
Kurz / modul zaměřený na děti a žáky s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí	88
Kurz / modul zaměřený na děti a žáky se senzorickým a somatickým postižením či znevýhodněním	90
WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY	93
8 hodinové kurzy	93
Katalog podpůrných opatření pro žáky s narušenou komunikační schopností	93
Katalog podpůrných opatření pro žáky s poruchou autistického spektra a s pro žáky s vybraným duševním onemocněním	95
Katalog podpůrných opatření pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním	97
Katalog podpůrných opatření pro žáky s mentálním postižením a pro žáky s oslabením kognitivních funkcí	99
Katalog podpůrných opatření pro žáky se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání	101
Katalog podpůrných opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním	103
Katalog podpůrných opatření pro žáky se zrakovým postižením a s oslabením zrakového vnímání	105
PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA	107
Asistent pedagoga	107



Hlavní cíle projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Klíčová aktivita 07 – Systém vzdělávání asistenta pedagoga

Popis realizace klíčové aktivity a její výstupy:

Vytvoříme funkční model vzdělávání asistenta pedagoga, který bude odpovídat skutečným potřebám skupiny pedagogických pracovníků a uživatelů jejich služeb.

V první fázi projektu proběhne analýza současné situace ve vzdělávání asistenta pedagoga. Na základě analýzy definujeme návrh legislativního, organizačního a obsahového rámce pro nový systém vzdělávání, který bude sladěn jak se standardem práce asistenta pedagoga (viz popis klíčové aktivity č. 04), tak s metodikami práce asistenta pedagoga (viz popis klíčové aktivity č. 06). Součástí návrhu budou vzdělávací kurzy a programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Základem vzdělávání pro získání kvalifikace asistent pedagoga bude minimálně 120 hodinový vzdělávací program, společný pro asistenta pedagoga u žáka se zdravotním postižením i sociálním znevýhodněním. Na něj budou navazovat doplňkové moduly specificky zaměřené na rozvoj kompetencí asistentů pedagoga v té problematice (zdravotního postižení či sociálního znevýhodnění) se kterou se aktuálně ve své praxi setkává.

Pro oblast práce se žákem se zdravotním postižením se bude jednat zejména o získání dalších znalostí a specifických dovedností při práci se žákem s

- mentálním postižením,
- tělesným postižením,
- zrakovým postižením,
- sluchovým postižením,
- poruchou autistického spektra,
- narušenou komunikační schopností.



Oblasti vzdělávání pro asistenta pedagoga pracujícího se žákem se sociálním znevýhodněním jsou:

- asistent pedagoga a ostatní pedagogičtí pracovníci školy,
- právní aspekty inkluzivního školství ve vztahu k asistentovi pedagoga,
- asistent pedagoga a klima třídy,
- komunikace asistenta pedagoga s rodinou,
- prevence stigmatizace žáků se SVP v praxi asistenta pedagoga.

Klíčová aktivita 09 – Tvorba modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporujících inkluzivní vzdělávání

V této klíčové aktivitě zaměřené na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vytvoříme 52 kurzů (34 kurzů z oblasti **zdravotního postižení či znevýhodnění** zajistí Univerzita Palackého v Olomouci a 18 kurzů z oblasti inkluze žáků se **sociálním znevýhodněním** Člověk v tísni o. p. s.). Jejich prostřednictvím zpřístupníme pedagogickým pracovníkům aktuální metody práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na tvorbě kurzů se podílejí uznávaní odborníci z akademického prostředí i zkušení odborníci z praxe. Nově vzniklé kurzy budou v rozsahu 8, 16 a 30 hodin a budou rozděleny do 5 základních tematických oblastí:

- na rozvoj specifických znalostí a dovedností v oblasti využívání katalogů podpůrných opatření,
- informace a znalosti o problematice speciálních vzdělávacích potřeb,
- rozvoj komunikačních dovedností,
- obecný rámec inkluzivního vzdělávání v ČR (školství a inkluzivita),
- specifické formy a metody práce v inkluzivní škole a třídě.

Součástí přípravy kurzů je analýza vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků, která bude provedena plošně v rámci celé ČR pomocí online dotazníku. Nedílnou součástí této klíčové aktivity je vznik metodiky tvorby učebních textů DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) pro inkluzivní vzdělávání a



metodika pro tvorbu kurikul vzdělávacích kurzů a programů pro inkluzivní vzdělávání. Ověření funkčnosti a efektivity zpracovaných vzdělávacích aktivit proběhne v klíčové aktivitě č.10.

Připravíme:

- 42 připravených vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky,
- materiály ke 42 vzdělávacím kurzům,
- metodiku pro stanovení specifických pravidel pro tvorbu kurikul vzdělávacích kurzů a programů pro inkluzivní vzdělávání,
- metodiku tvorby učebních materiálů a textů,
- analýzu vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků.

Klíčová aktivita 10 – Ověření modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V této klíčové aktivitě ověříme v praxi vzdělávací moduly připravené v klíčové aktivitě č. 9. V období od října 2013 do dubna 2015 uskutečníme celkem 36 kurzů a jeden program (25 kurzů z oblasti **zdravotního postižení či znevýhodnění** zajistí Univerzita Palackého v Olomouci a 11 kurzů z oblasti inkluze žáků se **sociálním znevýhodněním** Člověk v tísni o. p. s.). Samotným ověřením projde více než 3 200 pedagogických pracovníků z celé České republiky, s výjimkou hlavního města Prahy. Každý z účastníků obdrží osvědčení o absolvování dané vzdělávací akce. Program asistenta pedagoga a všechny kurzy budou akreditovány MŠMT ČR. Kvalita kurzů a programu bude evaluována samotnými účastníky i lektory. Cílem těchto kurzů a programu je prohloubení odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Na tvorbě i realizaci kurzů a programu se budou podílet uznávaní odborníci z akademického prostředí, ale stejně tak i zkušení odborníci z praxe.

Kurzy z oblasti **zdravotního postižení či znevýhodnění** budou realizovány ve čtyřech centrech:

- Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci,
- Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové,
- Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně Ústí n. Labem,



- Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity České Budějovice.

Vzdělávací kurzy v oblasti inkluze žáků se **sociálním znevýhodněním** proběhnou i v dalších místech republiky.

Program asistenta pedagoga bude realizován pouze v rámci Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Celkově proběhne 174 vzdělávacích akcí. Součástí kurzů budou studijní materiály, které si budou moci účastníci stáhnout z webového portálu.

Zabezpečíme:

- 174 realizovaných vzdělávacích akcí,
- 36 ověřených kurikul vzdělávacích kurzů a programů.

Podpoříme:

- 3215 podpořených osob – pracovníci škol a školských zařízení, organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,

Zpracujeme:

- 55 poskytovatelů služeb – lektorů vzdělávacích akcí,
- dokument „Závěrečná hodnotící zpráva kurzů DVPP v oblasti inkluze“,
- dokument „Návrh systémového zajištění DVPP pro inkluzivní vzdělávání v ČR“.



Podmínky pro přijetí do dotovaných kurzů v rámci projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA

INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

- na kurzy se můžou přihlásit pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci neziskových organizací působící v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb nebo v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci školských odborů případně dalších odborů zabývajících se vzděláváním ze všech krajů ČR (vyjma hl. m. Prahy),
- cílovou skupinou nejsou akademičtí pracovníci VŠ a ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ,
- podání přihlášky prostřednictvím odkazu na www.inkluzi.upol.cz,
- zaslání vyplněného potvrzení o výkonu pedagogické činnosti,
- **za přihlášku do kurzu se neplatí žádný poplatek.**

Podmínky pro přijetí do dotovaného programu AP v rámci projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA

INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

- Účastník se seznámil a souhlasí s:
Obecnými podmínkami o úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávací akci v rámci projektu, [náhled ZDE](#),
Smlouvou o přímé podpoře účastníka vzdělávací akce, [náhled ZDE](#),
Podmínkami dané vzdělávací akce (programem Asistenta pedagoga), [náhled ZDE](#).
Účastník se zavazuje doručit vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, [náhled ZDE](#).
Účastník se dále zavazuje zaslat: strukturovaný životopis, úředně ověřenou kopii nejvyššího vzdělání a podepsanou zkrácenou verzi přihlášky na daný program.



- Účastník bere na vědomí, že vzdělávací akce (program) je určena pro pedagogické pracovníky ze všech krajů ČR vyjma hl. města Prahy a splňuje podmínky cílové skupiny dané vzdělávací akce (programu), [náhled ZDE](#). Pozn.: Cílovou skupinou nejsou akademičtí pracovníci VŠ, ostatní pracovníci VŠ, pedagogičtí pracovníci VOŠ a nepedagogičtí pracovníci VOŠ.
- Vzdělávací akce (program) je zcela bezplatná.
- Účastník se ke vzdělávací akci (programu) přihlásí prostřednictvím správně vyplněného elektronického formuláře, [dostupného ZDE](#).

Obecné podmínky o úhradě nákladů spojených s účastí na vzdělávací akci v rámci projektu

SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

VZTAHUJE SE POUZE NA KURZY DVPP Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ A ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ

- V rámci projektu „Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR“ (dále také jako „projekt“) budou podpořeni účastníci vzdělávacích akcí souvisejících s projektem (dále také jako „účastník vzdělávání“) po finanční stránce v rámci tzv. PŘÍMÉ PODPORY. Smyslem přímé podpory je umožnit účastníkovi vzdělávání absolvovat vybranou vzdělávací akci projektu (dále také jako „vzdělávací akce“) bez nutnosti vynaložit značné finanční prostředky. To znamená, že účastníkovi vzdělávání budou proplaceny jízdní náklady spojené s dopravou na vzdělávací akci, stravné během celodenní vzdělávací akce a případně i ubytování (v případě vzdělávací akce delší než 1 den – tj. více než 8 hodin).

NA KURZECH DVPP Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ JE PRO ÚČASTNÍKY ZAJIŠTĚNO OBČERSTVENÍ A OBĚD.



Informace ke kurzům

SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

PŘEHLED NEJBLIŽŠÍCH OTEVŘENÝCH KURZŮ

Online přihlášení na kurzy, stručné anotace všech 42 kurzů a další informace najdete zde:

<http://www.inkluzie.upol.cz/portal/kurzy-dvpp>

Přehled kurzů online



INFORMACE PRO REALIZACI VZDĚLÁVÁNÍ NA VAŠÍ ŠKOLE

V případě zájmu o proškolení skupiny pedagogických pracovníků (15 a více) v rámci Vaší instituce, je možné uspořádat danou vzdělávací akci přímo u Vás.

Co můžeme nabídnout:

- Realizace vzdělávání přímo u vás na škole v termínu jaký si sami určíte,
- přizpůsobení kurzu podmínkám vaší školy (zohlednění vašich zkušeností, předchozích školení atd.),
- proplacení občerstvení,
- materiály ke kurzu pro učitele,
- pomoc s naplněním minimálního počtu účastníků – je možné kurz zpřístupnit i pedagogům z dalších škol.

Výhody realizace kurzu u vás na škole:

- odpadají cestovní náklady,
- je zaručen přenos poznatků a dovedností ze školení napříč pedagogickým sborem.



O co bychom chtěli požádat vás:

- Vhodný školící prostor.
- Podporu organizačního pracovníka z řad zaměstnanců školy, se kterým budeme komunikovat.
- Preferujeme účastníky motivované se zájmem o téma semináře.
- Zajištění minimálního počtu 15 účastníků, maximálního cca 25 účastníků.
- Zadání údajů účastníků školení do přihlašovacího systému prostřednictvím našich webových stránek.
- Zajištění případné techniky na kurz dle potřeb lektora.
- Pomoc se zajištěním občerstvení, které bude proplaceno z prostředků projektu.



Kontakt

KURZY GARANTUJÍCÍ PRACOVISTĚ

VARIANTY, ČLOVĚK V TÍSNI, O.P.S.

Mgr. Olga Daškin

věcná manažerka pro oblast DVPP

e-mail: olga.daskin@clovekvtsni.cz | telefon: 778 402 763



Klára Doudová

koordinátorka kurzů z oblasti sociálního znevýhodnění

e-mail: klara.doudova@clovekvtsni.cz | telefon: 605 179 009

KURZY GARANTUJÍCÍ PRACOVISTĚ

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

Ing. Veronika Machowská

věcná manažerka pro oblast DVPP

e-mail: veronika.machowska@upol.cz | telefon: 585 635 148



Pedagogická
fakulta

Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D.

věcná manažerka pro oblast DVPP

e-mail: lucia.pastierikova@upol.cz | telefon: 585 635 323

Bc. Aneta Tomanová

koordinátorka pro realizaci programů a kurzů z oblasti zdravotního postižení a znevýhodnění

e-mail: aneta.tomanova@upol.cz | telefon: 585 635 150

Mgr. Klára Hrubá

koordinátorka pro realizaci programů a kurzů z oblasti zdravotního postižení a znevýhodnění

email: klara.hrubá@upol.cz | telefon: 585 635 150



PhDr. Jana Vítková

koordinátorka přímé podpory

email: jana.vitkova@upol.cz | telefon: 585 635 146

Mgr. Martin Ivanovský

koordinátor programů z oblasti zdravotního postižení a znevýhodnění

e-mail: martin.ivanovsky@upol.cz | telefon: 585 635 149

Copyright

Fotografie užívané v publikaci © Ondřej Nováček – 73, 75, 85, 92, 96, 98, 102 © Marek Otava, Fotobanka UP – 60 © Imrich Weber, Fotobanka UP – 64, 69, 77 © Autorský kolektiv projektu – 17, 29, 32, 35, 38, 40, 44, 46, 49, 52, 55, 62, 66, 82, 85, 87, 94, 100, 104, 106.



Nabídka dotovaných kurzů

Kurzy z oblasti sociálního znevýhodnění 8 hodinové kurzy

Kurz: Heterogenita skupiny a klima třídy

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Iveta Němečková, Michaela Němcová, DiS.
Kurz určen pro	Kurz je určen pro pedagogy základních a středních škol, pedagogické pracovníky poradenských zařízení (SPC, PPP), zástupce místní správy, zástupce státních a neziskových institucí, speciální pedagogy, psychology vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Představit možnosti práce s heterogenním kolektivem dětí s hlavním důrazem na možnosti integrace dětí pomocí vzájemné spolupráce a využívání potenciálu odlišností dětí pro zkvalitnění výuky. Účastníci: • Se naučí rozlišovat často se vyskytující specifické vzdělávací potřeby žáků v heterogenní skupině a zohledňovat je při přípravě a realizaci výuky. • Seznámí se s dvěma konkrétními příklady vyučovacích hodin, které respektují odlišné potřeby žáků, využívají diferencovaný přístup ke vzdělávání, vytvářejí podmínky pro zvyšování dovedností jednotlivých žáků a zároveň podporují budování pozitivního klimatu třídy. • Poznají možnosti, jak navodit přijímající a spolupracující klima třídy.
Formy práce	Kurz bude veden částečně výkladem s podporou digitálních prezentací, částečně formou zpracování kazuistika a práce ve skupinách. Prožitková část výuky zahrnuje aktivity, které pomáhají účastníkům ve skupině navodit přijímající a spolupracující klima třídy.
Obsah kurzu	• Heterogenita žáků a její projevy ve vzdělávacím kontextu. • Hlavní východiska práce pedagoga s kolektivem dětí / žáků s různými výchozími podmínkami a překážkami v učení. • Možnosti využití potenciálu odlišností dětí / žáků pro zkvalitnění výuky. • Individualizace a diferenciací ve výuce.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





	Podpora pozitivního klimatu třídy (přijímající klima, klima spolupráce).
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



17

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání nejen žáků se SVP

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Lenka Felcmanová, Nina Rutová, Mgr. Jaroslava Budíková
Kurz určen pro	Kurz je určen pro pedagogy základních a středních škol, pedagogické pracovníky poradenských zařízení (SPC, PPP), zástupce místní správy, zástupce státních a neziskových institucí, speciální pedagogy, psychology vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky kurzu prostřednictvím interaktivních přednášek a zážitkových aktivit s efektivními metodami hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků v rámci inkluzivního vzdělávání; představit efektivní způsoby hodnocení ve vztahu k metodám umožňujícím diferenciaci a individualizaci výuky.
Formy práce	Kombinace frontální i skupinové výuky s využitím postupů a forem: brainstorming, simulace s praktickým výcvikem účastníků v metodách hodnocení, interaktivní přednáška s využitím powerpointové prezentace a pracovních listů, workshop.
Obsah kurzu	• Možnosti hodnocení v prostředí heterogenní třídní skupiny. • Koncepty formativního hodnocení jako nástroje k rozvoji sebehodnocení žáků, dynamické diagnostiky a práce s chybou. • Hodnocení výsledků činností žáků se specifickými poruchami učení se zaměřením na rozlišení specifických a nespecifických chyb. • Hodnocením individuálního vzdělávacího pokroku žáků a efektivními metodami průběžného zjišťování míry osvojení učiva v průběhu výuky.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Index inkluze v praxi

Zařazení kurzu do oblasti	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Pavla Baxová, Michaela Němcová, Dis.
Studium určeno pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Cílem kurzu je seznámit účastníky s jedním z dokumentů, který pochází z Anglie a podává přehledný návrh pro změnu celé kultury, politiky a praxe školy směrem k ideálu inkluzivního vzdělávání. Dalším cílem semináře je pomocí workshopů vytvořit reflexi Indexu inkluze pro specifické podmínky v ČR.
Formy a metody práce při studiu použité	V rámci kurzu budou použity tyto formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, diskuze, rozbor kasuistik, práce ve skupinách s reflexí.
Obsah kurzu (rámcový)	• Představení přístupu inkluzivního vzdělávání. • Představení dokumentu Indexu inkluze a způsobu práce s ním. • Představení tří hlavních kapitol a způsobů práce učitelského sboru v procesu proměny školy. • Představení a zpracování první kapitoly Indexu inkluze v návaznosti na specifické podmínky v ČR. • Představení a zpracování druhé kapitoly Indexu inkluze v návaznosti na specifické podmínky v ČR. • Představení a zpracování třetí kapitoly Indexu inkluze v návaznosti na specifické podmínky v ČR. • Závěr - vyhodnocení práce ve workshopech - sestavení specifických doporučení pro implementaci Indexu inkluze. • Přehled dalších metod, metodik a dobrých praxí ze zahraničí.
Prostorové podmínky kurzu (místo konání)	Možnost dojezdu vyučujícího.
Požadavky na vyučujícího	Vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Praxe v oblasti inkluzivního vzdělání.
Požadavky k ukončení (forma závěrečného hodnocení)	Aktivní účast ve výuce, závěrečné kolokvium, zpracování práce. Evaluační dotazník.
Materiály pro účastníky kurzu	Powerpointová prezentace, naxeroxované materiály ke kurzu.
Počet účastníků	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Poznámky (doporučení pro tvorbu budoucího podrobného kurikula)	Vymezení teoretických výstupů v kontextu praktických cvičení.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



19

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Komunikace školy s rodiči

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Petra Skalická
Lektoři	Mgr. Adéla Lábusová, Mgr. Lucie Pivoňková, M.A. Alena Felcmanová, Mgr. Pavel Košák
Studium určeno pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Účastníci získají: • znalost principů partnerské komunikace, • znalost konstruktivní zpětné vazby a technik aktivního naslouchání, • dovednost reflektovat a následně upravovat prezentaci sebe jako učitele profesionála i školy, • dovednost stanovit si priority v komunikaci s rodiči, • přehled o možnostech, výzvách a strategiích rozvoje spolupráce školy a rodičů, • znalost základních technik, jak si stanovit měřitelné cíle spolupráce, • přehled o literatuře a možnostech dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje spolupráce škol s rodiči.
Formy a metody práce při studiu použité	Prezenční seminář kombinuje výklad s interaktivními a aktivizačními metodami. V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – skupinová práce (práce s pracovními listy, kazuistikami atp.) bude kombinována s lektorským vystoupením (výkladem) s využitím powerpointové prezentace, proběhnou prezentace a diskuse případových studií. Součástí semináře jsou také reflektivní a sebezkušenostní aktivity.
Obsah kurzu (rámcový)	• Analýza spolupráce školy s rodiči. Na základě výsledků analýzy, v souladu s možnostmi a předpoklady školy, dojde k sestavení strategického plánu rozvoje školy v této oblasti. • Reflexe komunikace s rodiči. • Reflexe vlastních postojů, stereotypů a návyků, které mohou bránit partnerské komunikaci s rodiči. • Rozvoj spolupráce a komunikace s rodiči jako stěžejní oblasti pro úspěch rozvoje kvality škol a vzdělávání. • Přístupy a praktiky v komunikaci s rodiči podporující partnerský dialog.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce, vyplnění evaluace.
Počet účastníků	min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Práce s kulturní odlišností v české škole

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Adéla Lábusová, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. et Mgr. Zdeňka Kučerová, Mgr. Lucie Pivoňková, Mgr. Vratislav Hadraba, Mgr. Pavel Košák
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je představit účastníkům možnosti, jak správně identifikovat kulturní odlišnost žáků a jak zacházet s tématem kulturní odlišnosti ve třídě a ve výuce.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách i samostatná práce jednotlivců s reflexí), práce s textem - návrhy adekvátních podpůrných náprav, rozbor metodického materiálu a jeho kritická reflexe, řešení modelových situací.
Obsah kurzu	• Jak zacházet s kulturní odlišností žáků ve třídě a jak vyvozovat správné souvislosti z toho vyplývající. • Zhodnocení převažujících představ o specifikách nejčastěji zastoupených menšin v žákovské populaci pro výuku žáka - cizince. • Obecné principy pro práci pedagoga se žákem z kulturně odlišného prostředí: Co dělat při příchodu nového žáka? Jaké metody volit pro výuku? Jak přizpůsobit komunikaci v hodině? • Rozlišení příčin a následků pro pedagogickou praxi: co je spojené s kulturní odlišností a co se sociálním znevýhodněním? • Základní metody pro práci v heterogenním kolektivu a pro individuální přístup k žákům.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



21



Kurz: Proč inkluzivní vzdělávání? Principy, efektivní metody a právní rámec vzdělávání žáků

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Lenka Felcmanová, Mgr. Pavel Košák, Mgr. Eva Janebová, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit frekventanty s využitím zážitkových aktivit a interaktivních přednášek se základní terminologií (inkluzie, heterogenita, identita), principy inkluzivního vzdělávání, vybranými efektivními nástroji a metodami inkluzivní pedagogiky, důvody pro její širší implementaci, legislativním rámcem vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a možnostmi finančního zajištění implementace inkluzivního vzdělávání v praxi.
Formy práce	Interaktivní přednáška s využitím powerpointové prezentace, brainstorming, zážitkové formy práce, expozice případů, videoukázky s diskusí.
Obsah kurzu	• Terminologické vymezení (inkluzie, mnohočetná identita, heterogenita). • Důvody pro implementaci inkluzivního vzdělávání a základní principy inkluzivního vzdělávání. • Právní aspekty realizace inkluzivního vzdělávání v ČR. • Finanční aspekty implementace inkluzivního vzdělávání v ČR. • Nástroje a metody inkluzivního vzdělávání I – představení vybraných metod inkluzivní pedagogiky. • Nástroje a metody inkluzivního vzdělávání II – představení diferenciací dle učebních stylů žáků. • Inkluzivní vzdělávání v ČR – příklady dobré praxe – představení vybraného tuzemského příkladu dobré praxe ve vzdělávání heterogenních třídních kolektivů ve školách hlavního vzdělávacího proudu.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Role pracovníků ústavních zařízení v práci s ohroženými dětmi a rodinami

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Kristýna Jůzová Kotalová
Lektoři	Mgr. Petr Zmuda, Mgr. Pavel Košák
Studium určeno pro	Kurz je určen pro pracovníky ústavních zařízení, včetně pracovníků škol zřizovaných v rámci ústavních zařízení, pedagogy základních a středních škol, zejména ty, kteří přicházejí do styku s žákem z ústavní výchovy, pedagogické pracovníky poradenských zařízení (SPC, PPP), zástupce místní správy, zástupce státních a neziskových institucí, speciální pedagogy, psychology vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Cílem kurzu je seznámit účastníky s jejich rolí v systému péče o ohrožené děti a rodiny, včetně aktivní účasti na případové práci a mezioborové spolupráci, zvýšení povědomí o potřebách ohrožených dětí a schopnosti tyto potřeby identifikovat, nastínit možnou budoucí roli pracovníků ústavních zařízení v transformaci systému péče o ohrožené děti a rodiny.
Formy a metody práce při studiu použité	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, skupinová i individuální práce, práce s pracovními listy a s texty, reflexe, diskuze, rozbor kasuistik.
Obsah kurzu (rámcový)	• Legislativní ukotvení práce s ohroženými dětmi a rodinami (aktuální změny). • Systém práce s ohroženými dětmi a rodinami, role jednotlivých subjektů. • Postavení a potřeby školy a ústavu. • Postavení dítěte a rodiny. • Aspekty práce s dítětem umístěným v ústavní péči. • Vyrovnávání handicapů dětí v ústavní výchově při vzdělávání skrze kombinovanou sociální a vzdělávací intervenci. • Začleňování dětí a žáků s ústavní výchovou do běžných základních a středních škol. • Pracovníci ústavních zařízení v transformaci systému péče o ohrožené děti a rodiny.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce, vyplnění evaluace.
Počet účastníků	min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



23



Kurz: Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Adéla Lábusová, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. et Mgr. Zdeňka Kučerová, Mgr. Lucie Pivoňková, Mgr. Pavel Košák
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je popsat projevy a vysvětlit příčiny specifických rysů ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, se zaměřením na děti pocházející ze sociálně vyloučených lokalit. Kurz má za cíl poskytnout účastníkům inspiraci pro práci se třídou, ve které jsou žáci ze sociálně vyloučených lokalit.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách i jednotlivců s reflexí), práce s textem - kritická analýza, práce s kazuistikami, diskuze, práce s testy, sebezkušenostní metody.
Obsah kurzu	• Představení příčin, mechanismů a důsledků sociálního vyloučení, které mají vliv na vzdělávací dráhu dětí. • Popis příčin odlišného rozvoje kognitivních funkcí u dětí se sociálním znevýhodněním v předškolním věku a z toho vyplývajících selhání v prvních letech školní docházky. • Práce s kazuistikami: co lze považovat za společný handicap dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněných rodin a nakolik je třeba nápravu individualizovat podle specifických potřeb konkrétního dítěte (na příkladu včasné péče)? • Seznámení se základními podpůrnými opatřeními pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním. Stručný nástin nejdůležitějších opatření a metod kognitivní stimulace (metoda Instrumentálního obohacování a metoda Grunlaget).
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Spolupráce školy a místních komunit – komunitní vzdělávání

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Marek Lauermann, Mgr. Petra Skalická
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Seznámit účastníky kurzu s principem komunitní školy, kdy je škola navázána blízkou spoluprací na své okolí, spolupracuje s místními institucemi státního, soukromého i neziskového sektoru, vychází z místní tradice a spolupracuje intenzivně s rodiči žáků, kteří se podílejí i na samotné výuce.
Formy práce	Výklad s podporou digitálních prezentací, metody a formy mapování potřeb různých skupin komunity - skupinová práce, diskuze, expozice případových studií.
Obsah kurzu	• Komunita a komunitní škola, efektivní fungování komunity. • Příklady dobré praxe aneb Školy jako centra komunit. případové studie komunitních škol ve městě, na vesnici a v sociálně vyloučeném prostředí. • Zahraniční zdroje - zavedení pojmu "komunitní škola" a příklady praxe ze zahraničí. • Standardy kvality komunitní školy. • Komunitní škola a inkluzivní vzdělávání. • Kurz je orientován na praktické využití teoretických poznatků z aplikace standardů, aby školám pomohly zmapovat jejich dosavadní dobré zkušenosti a postupy (tzv. best practice) a vytyčit cestu k dalšímu rozvoji.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



25

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáků

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	PhDr. Kristýna Tišerová, Mgr. Lukáš Radostný
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je připravit účastníky na práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, na způsob organizování jejich podpory v rámci školy. V průběhu kurzu se účastníci dále seznámí s konkrétními opatřeními ve výuce, které odpovídají na potřeby žáků s OMJ.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, skupinová i individuální práce s reflexí, diskuze, rozbor kasuistik.
Obsah kurzu	• Specifická situace žáků přicházejících do českého vzdělávacího systému ze zahraničí. • Informace z oblasti české legislativy a základními pojmy, které souvisí se vzděláváním cizinců, neboli žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ a s bariérami a potřebami žáků s OMJ). • Možnosti podpory žáků imigrantů v průběhu vzdělávání. • Možnosti vyrovnávacích opatření na úrovni školy (třídy pro jazykovou přípravu, asistent pedagoga, patronát), ale i v rámci běžné výuky (vyrovnávací plány, propojení výuky jazyka a obsahu). • Možnosti podpory konkrétních žáků i z hlediska češtiny jako druhého jazyka. • Propojení podpory žáků s OMJ s celkovým proinkluzivním přístupem v rámci školy i v průběhu výuky v heterogenních třídách.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Možné jsou jakékoliv prostory, kde lze uspořádat sezení v kruhu využít dataprojektor.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Vliv ústavní výchovy na školní úspěšnost žáků

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Kristýna Kotalová, Mgr. Petr Zmuda
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl kurzu	Seznámit frekventanty nejen se specifickými aspekty vzdělávání dětí a žáků v ústavních zařízeních, ale především s tím, jak vyrovnávat handicapy těchto dětí při vzdělávání, jak napomáhat jejich začleňování do běžných základních a středních škol a jak vhodně kombinovat sociální a vzdělávací intervence.
Formy práce	Kurz bude podán interaktivními metodami (workshop, brainstorming, práce ve skupinách s využitím reflexe vlastní zkušenosti, skupinová reflexe). Bodou využity případové kazuistiky a jejich rozbor, pracovní listy a ppt prezentace.
Obsah kurzu	• Legislativní ukotvení problematiky ústavní výchovy ve školských zařízeních. • Aspekty vzdělávání dětí a žáků v ústavní výchově. • Vyrovnávání handicapů dětí v ústavní výchově při vzdělávání skrze kombinovanou sociální a vzdělávací intervenci. • Začleňování dětí a žáků s ústavní výchovou do běžných základních a středních škol. • Potřeby školy a ústavu. • Typický klient v ústavní výchově - žák či student. • Zákonní zástupci dítěte a žáka v ústavní výchově • Ústavní výchova jako mezioborové téma. • Agrese v prostoru školy a ústavní výchovy.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



27



16 hodinové kurzy

Kurz: IVP jako živý nástroj podpory žáků se SVP

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Simona Pekárková, Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je vybavit účastníky dostatečnými dovednostmi při tvorbě IVP. V průběhu kurzu bude kladen důraz na pochopení IVP jako podpůrného nástroje, který má sloužit ve prospěch vzdělávání a rozvoji osobního potenciálu dítěte. Cílem je minimalizovat přístup pedagogů k IVP jako k formálnímu dokumentu, který je často vytvořen jen proto, že to je požadováno.
Formy práce	Kurz bude podán interaktivními metodami (workshop, brainstorming, práce ve skupinách s využitím reflexe vlastní zkušenosti, skupinová reflexe). Bodou využity případové kazuistiky a jejich rozbor, pracovní listy a ppt prezentace. Program je doplněn sebezkušenostními technikami.
Obsah kurzu	- Kurz ukazuje možný způsob zpracování individuálního vzdělávacího plánu (IVP) pro děti se sociálním znevýhodněním, případně v kombinaci s dalšími objektivními obtížemi (specifické poruchy učení, specifické poruchy chování). Budou poskytnuty příklady fungujících IVP, náměty v rámci klíčových oblastí IVP, inspirativní doplnění či příklady fungující praxe. Kurz bude zaměřen na pozitivní vnímání a přijetí významu IVP jako podpory vzdělávání. - Účastníci budou seznámeni s legislativním vymezením IVP, rozdělením a vymezením kompetencí u tvorby IVP a s nezbytnou formou a obsahem IVP. Dále budou probrány a na konkrétních příkladech uváděny i jednotlivé body obsahu IVP. - Kurz je zaměřen na dobré porozumění tématům jako je kvalitní pedagogická diagnostika ve výuce, základní pedagogická diagnostika sociálního klimatu třídy, konkrétní vzdělávací cíle v jednotlivých předmětech, konkrétní cíle v jednotlivých schopnostech či kognitivních oblastech, možné formy a obsah péče pedagogických pracovníků (třídní učitel, asistent pedagoga, školní psycholog, školní spec. pedagog). - Kurz se tematicky zaměřuje i na spolupráci a komunikaci školy a

16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





	rodiny, podporu přiměřeného kladného přijetí žáka kolektivem. Kurz bude podán interaktivními metodami (workshop, brainstorming, práce ve skupinách s využitím reflexe vlastní zkušenosti, skupinová reflexe). Bodou využity případové kazuistiky a jejich rozbor, pracovní listy a ppt prezentace.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.
Poznámka	Vymezení teoretických výstupů v kontextu praktických cvičení.



Přihlásit se na kurz 

16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



29



Kurz: Jazyková výbava žáků hovořících romsky/romským etnolektem

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Marie Bořkovcová, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. Helena Sadílková
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin
Cíl kurzu	Kurz seznámí účastníky s tím, jaké jsou jazykové kompetence dětí z romských rodin, jak tyto kompetence ovlivňují jejich školní připravenost a nakolik jejich kompetence souvisí s tím, jak se udržuje tradiční romská kultura.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, skupinová i individuální práce s reflexí, diskuze, rozbor kazuistik.
Obsah kurzu	• Seznámení s výsledky lingvistického výzkumu romistického ústavu na FFUK o současné situaci romštiny v ČR. • Základní informace o romštině. • Stručný popis struktury romštiny a návaznost romštiny na hindský jazyk, tři jazykové vrstvy kopírující migraci Romů z Indie do Evropy. Sociolingvistická oblast romštiny, míšení s majoritními jazyky. • Etnolekt romštiny jakožto v současné době nejvíce užívaný jazykový kód - obsáhlejší exkurz do základních gramatických reálií a struktury etnolektu s přihlédnutím k těm jazykovým jevům, které se mohou promítat ve schopnosti zvládat gramatiku českého jazyka. • Vysvětlení souvislosti mezi jazykovými kompetencemi romských dětí a jejich ne/připraveností na školní docházku. • Romština ve škole – motivace zavedení, kritika tohoto opatření, problém neexistujících standardů romštiny, mezinárodní. • Písemný projev romských dětí v češtině.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.
Poznámka	Vymezení teoretických výstupů v kontextu praktických cvičení.

16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Neviditelné překážky - speciální potřeby žáků se SVP

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Simona Pekárková, Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Kurz určen pro	Kurz je určen pro pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin
Místo konání kurzu	Česká republika
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky se základními pojmy a postupy pedagogické diagnostiky a vybavit je dostatečnými dovednostmi pro tvorbu vlastní pedagogické diagnostiky. V kurzu je kladen důraz na pochopení účelu a cíle diagnostiky, komu co má přinést a za jakým účelem ji pedagog připravuje a chce používat. Účastníci získají přehled o základních variantách pedagogické diagnostiky. Jedná se o specifický kurz s praktickými doporučeními pro výuku.
Formy práce	Kurz bude podán interaktivními metodami (workshop, brainstorming, práce ve skupinách s využitím reflexe vlastní zkušenosti, skupinová reflexe). Bodou využity případové kazuistiky a jejich rozbor, pracovní listy a ppt prezentace. Program je doplněn sebezkušenostními technikami.
Obsah kurzu	- Kurz je celkově zaměřen na postavení pedagogické diagnostiky v současném školství a jeho sílící význam ve výchovně-vzdělávacím procesu dětí. - Účastníci se seznámí s pojetím pedagogické diagnostiky jako procesu s jeho jednotlivými etapami a zásadami. - Kurz je zacílen na porozumění základním pojmům a tématům, která se týkají pedagogické diagnostiky, a podporu aktivního používání ve vlastní praxi. Účastníci budou seznámeni s typy, úkoly a cíli pedagogické diagnostiky. - Účastníci budou seznámeni s diagnostickými metodami, technikami a jejich praktickým využitím a případným vhodným kombinováním pro dítě se SVP. - Do kurzu jsou tematicky zahrnuta rizika diagnostické práce a diagnostické kompetence učitele. - Kurz se věnuje konkrétní pedagogické diagnostice (diagnostika školní zralosti, tvorba a využití nestandardizovaného testu, diagnostika školní třídy, rodinného prostředí) i některým speciálním diagnostickým metodám.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



31



Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Práce s předsudky na českých školách

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Adéla Lábusová, M.A. Alena Felcmanová, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. Vratislav Hadraba, Mgr. et Mgr. Zdeňka Kučerová, Mgr. Lucie Pivoňková, Mgr. Pavel Košák
Kurz určen pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin
Cíl kurzu	Cílem kurzu je připravit účastníky na práci s předsudky v české škole. V průběhu kurzu se seznámí s různými možnostmi práce s předsudky a také s různými přístupy výuky průřezového tématu multikulturní výchovy.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách, skupinová reflexe, sebezkušenostní techniky – individuální práce), práce s textem. Bude se dále pracovat s kritickou analýzou textu a v neposlední řadě s videomateriály založenými na osobnostním přístupu.
Obsah kurzu	• Práce s předsudky ve škole a ve výuce, představení různých metod, aktivit a technik. • Různé přístupy k výuce multikulturní výchovy (skupinový přístup, osobnostní přístup, Anti-Bias). • Kritická reflexe procesu multikulturní edukace. • Reflexe vlastní zkušenosti s utvářením identity a kulturního zázemí. • Nový pohled pro práci s fyzickou a kulturní odlišností. • Práce s kategoriemi, jako jsou skupina, etnicita nebo identita resp. kulturní identita. • Vědomá práce s předsudky ve výuce a při rozvoji klimatu školy. • Základní principy inkluzivního vzdělávání.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 20, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.
Poznámka	Vymezení teoretických výstupů v kontextu praktických cvičení.

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



33



Kurzy z oblasti zdravotního postižení a znevýhodnění 8 hodinové kurzy

Kurz: Dlouhodobě nemocné dítě a vzdělávání

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Eva Urbanovská, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Eva Urbanovská, Ph.D., PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky kurzu s problematikou týkající se psychologických a sociálních aspektů dlouhodobé nemoci působících na oblast vzdělávání a osobnostního vývoje dítěte ve školním věku. Pochopit situaci dlouhodobě nemocného dítěte a jeho rodiny, poznat aspekty života a adaptačních mechanismů dítěte i rodinných příslušníků v situaci dlouhodobé nemoci a lépe porozumět prožívání a jednání těchto osob. Součástí budou také informace o specifických organizačních formách vzdělávání dětí dlouhodobě hospitalizovaných.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům, praktická cvičení k problémovým okruhům a práce s pracovními listy.
Obsah kurzu (anotace)	1. Nemoc jako jedna z kategorií omezení hybnosti. 2. Nejčastější nemoci dětského věku. 3. Proces vzdělávání dlouhodobě nemocného žáka, individualizace vzdělávání. 4. Psychosociální potřeby dlouhodobě nemocného žáka. 5. Proces vyrovnávání se s dlouhodobou nemocí z hlediska žáka a rodiny. 6. Spolupráce s rodinou. 7. Specifické organizační formy vzdělávání žáků dlouhodobě hospitalizovaných. 8. Mezioborová spolupráce v duchu ucelené rehabilitace. 9. Psychohygiena pedagoga, prevence syndromu vyhoření. 10. Problematika letálních onemocnění a práce se třídou.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce. Závěrečný test.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 15, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro

8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



	získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.
Poznámka	K diskuzi je možné donést kazuistiky žáků dlouhodobě nemocných – uveďte, prosím, do přihlášky.



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



35



Kurz: Nácviky sociálních a komunikačních dovedností v prostředí inkluzivního vzdělávání

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Zuzana Žampachová, doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Marie Franců, Mgr. et Mgr. Jana Šaurová, PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Roman Pešek, Mgr. Martin Polenský, Mgr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání základních informací o nácviku sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS zařazených do inkluzivního vzdělávání. Kurz se zaměřuje na deficit v oblasti sociálního chování a komunikace u žáků s PAS a možnosti jejich eliminace. Dílčím cílem je seznámit účastníky kurzu s metodami a postupy které se uplatňují při rozvoji sociálních a komunikačních dovedností a možnost jejich praktického využití formou her a cvičení.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Poruchy autistického spektra a jeho specifika v oblasti sociální interakce a komunikačních dovedností. 2. Rozvoj komunikačních dovedností verbálních i neverbálních u žáků s PAS. 3. Funkční navázání kontaktu, formy interakce s druhými lidmi. 4. Vztahy s vrstevníky, hry a rozvoj sociálních dovedností u žáků s PAS. 5. Práce s vlastními emocemi, rozpoznávání emocí na ostatních. 6. Náměty her a cvičení zaměřené na zvládání vlastních emocí a na eliminaci obtížně zvladatelného chování s tím souvisejícího.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse a zapojení v průběhu kurzu a zvládnutí závěrečného testu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic, možnost práce ve skupinách.
Poznámka	Fotodokumentace příkladů „Dobré praxe“.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Práce s rodinou žáka se zdravotním postižením

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Hanzlíková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jana Hanzlíková, Mgr. Jitka Jarmarová, Mgr. Lenka Motlová, Mgr. Petra Holá
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení se specifiky rodiny s dítětem se zdravotním postižením, s typy výchovných postojů rodičů s přesahem do školního prostředí, s principy a možnostmi spolupráce s rodinou dle typu zdravotního postižení a se způsoby komunikace, včetně nejčastějších chyb při komunikaci a možnostmi, jak jim předcházet i způsobů komunikace s rizikovými rodinami. V praktické části bude využit rozbor praktických příkladů a praktická cvičení v rámci modelové situace.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Vývoj práce s rodinou v souvislosti se společenskými změnami. 2. Vliv zdravotního postižení dítěte na rodinu. 3. Fáze vyrovnávání se rodiny se zdravotním postižením dítěte. 4. Typy výchovných postojů rodičů s přesahem do školního prostředí. 5. První kontakt s rodiči – jak navázat efektivní spolupráci. 6. Možnosti a způsoby práce vedení školy a učitele s rodiči žáka se ZP. 7. Formy komunikace v souvislosti s typologií rodičů. 8. Práce školy s rodiči dle jednotlivých typů zdravotního postižení. 9. Asistent pedagoga jako součást týmu při práci s rodinou. 10. Práce s rizikovými a problémovými rodinami. 11. Spolupráce s odbory sociálně právní ochrany dětí – nové možnosti dle novely zákona o sociálně právní ochraně dětí. 12. Práce s rodinou v rámci kariérového poradenství.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

37



Poznámka

Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky spolupráce učitele a rodiče žáka se zdravotním postižením – uveďte do přihlášky!



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

38



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Práce se žákem se vzácným onemocněním

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. et. Mgr. Jan Chrastina, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. et. Mgr. Jan Chrastina, Ph.D., MUDr. Mgr. Helena Janírková, Mgr. Jitka Jarmarová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání základních informací o vzácných – méně častých – onemocnění u dětí a mládeže, přehled a charakter vzácných nemocí. Dílčí obsahový cíl charakterizuje faktory provázející vzdělávání dítěte se vzácným onemocněním ve škole, metodiky práce s dětmi s konkrétním onemocněním a speciálně pedagogický přístup k dětem s těmito nemocemi.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům, práce s pracovními listy.
Obsah kurzu (anotace)	1. Charakteristika vzácných onemocnění. 2. Specifika vzácných onemocnění – úskalí při diagnostice. 3. Den vzácných onemocnění. 4. Přehled a charakter vzácných nemocí. 5. Cystická fibróza (Mukoviscidóza) – etiologie – dítě s cystickou fibrózou, speciálně pedagogický přístup k dětem s tímto onemocněním. 6. Galaktosemie – etiologie, charakteristické znaky onemocnění, speciálněpedagogický přístup k dětem s tímto onemocněním. 7. Mukopolysacharidóza - etiologie, charakteristika dítěte s tímto onemocněním, speciálně pedagogický přístup. 8. Rettův syndrom – etiologie, charakteristika, speciálněpedagogický přístup k dětem s tímto onemocněním. 9. Spinální muskulární atrofie – etiologie, klasifikace, charakteristika onemocnění, speciálně pedagogický přístup k nemocným dětem. 10. Tourettův syndrom – etiologie, přidružené potíže, speciálně pedagogický přístup k dětem s tímto onemocněním. 11. Prader – Willi syndrom, etiologie, speciálně pedagogický přístup k dětem s PWS. 12. Specifika komunikace účastníků vzdělávání ve vztahu ke vzácným onemocněním. 13. Česká asociace pro vzácná onemocnění (zkratka ČAVO) – charakteristika organizace, poslání.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



39



	14. Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti.
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení účastníků v průběhu kurzu, správně vyplněné pracovní listy.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění power pointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

40



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Specifika vzdělávání dětí se SVP v MŠ

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jiřina Bednářová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jiřina Bednářová, PaedDr. Blanka Bartošová, Mgr. Petra Holá
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení s potřebami a možnostmi podpory žáků MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabývá se nejčastěji vyskytujícími se vývojovými poruchami a typy postižení u žáků MŠ, možnostmi intervence a stimulace oslabených funkcí. Nedílnou součástí je seznámení s fázemi vývoje předškolního dítěte v jednotlivých oblastech jako východiskem pro vytváření individuálního přístupu a plánu rozvoje.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ - zdravotním postižením, znevýhodněním, sociálním znevýhodnění. 2. Nejčastější vývojové poruchy a postižení u žáků MŠ. 3. Co by měl žák MŠ umět v určitém věku v oblasti: a. Motoriky, grafomotoriky. b. Zrakového vnímání. c. Vnímání prostoru a času. d. Základních matematických představ. e. Řeči. f. Sluchového vnímání. 4. Nerovnoměrnosti ve vývoji u jednotlivých typů postižení. 5. Komplexní stimulace dítěte s nerovnoměrně se vyvíjejícími schopnostmi a dovednostmi. 6. Role IVP a plánu osobního rozvoje. 7. Spolupráce s dalšími odborníky. 8. Spolupráce s rodinou.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



41

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Specifika vzdělávání žáků a studentů se SVP v SŠ

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání základních informací a systému středoškolského vzdělávání žáků se SVP včetně škol, které jsou zaměřeny na vzdělávání zdravotně postižených a znevýhodněných. Dílčí obsahový cíl sleduje možnosti profesního uplatnění v kontextu eliminace negativních dopadů profesní adjustace a vymezuje motivační kritéria pro celoživotní učení cílové skupiny.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Střední škola a její klasifikace, možnosti cílové skupiny při výběru střední školy. 2. Odborné učiliště, systém profesí, specifika a možnosti uplatnění. 3. Praktická škola, její jedinečnost v systému středních škol. 4. Legislativní opatření výchovy a vzdělávání žáků se SVP na středních školách. 5. Úloha výchovného poradce a speciálního pedagoga na středních školách. 6. Individuální plány pro žáky se SPV na středních školách. 7. Realizace tranzitních programů. 8. Specifika profesní adjustace žáků se SVP a její negativní dopady. 9. Motivace pro celoživotní vzdělávání. 10. Spolupráce s rodinou žáka střední školy. 11. Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu a zvládnutí závěrečného testu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic.
Poznámka	Fotodokumentace příkladů „Dobré praxe“.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Mgr. Jana Hanzlíková, PhDr. Vojtěch Regec, Ph.D., Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D., Mgr. Petra Holá, Mgr. Jana Janková
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou činnosti školských poradenských zařízení se zaměřením na podporu při inkluzi. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které tuto poradenskou práci upravují. Poradenská činnost školských poradenských zařízení je mimořádně náročná a vyžaduje vysokou míru odborných kompetencí, ale i znalostí z oblasti legislativy a také notné míry etického přístupu ke klientům. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s různými formami a metodami práce školských poradenských zařízení s akcentem na podporu učitelů.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Vymezení pojmu školské poradenské zařízení. 2. Legislativní vymezení. 3. Druhy zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění. 4. Druhy školských poradenských zařízení. 5. Standardní činnosti školských poradenských zařízení. 6. Objednávka služeb školského poradenského zařízení 7. Zpráva z vyšetření, struktura a práce se závěry a doporučeními. 8. Speciální a inkluzivní vzdělávání, klady a úskalí. 9. Doporučené podmínky, prostředí a pomůcky při vzdělávání žáků se zdravotním postižením. 10. Specifika psychických zvláštností rodičů žáků se zdravotním postižením. 11. Spolupráce školského poradenského zařízení s účastníky vzdělávání – klienta a jeho zákonní zástupci, školní poradenské pracoviště, ředitel školy, třídní učitel a další pedagogové (asistent pedagoga). 12. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu, jeho úpravy, hodnocení a kontrola. 13. Etika při práci školského poradenského zařízení.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



43

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky zdravotně postižených žáků ve vztahu ke vzdělávání, případně zprávy z vyšetření nebo doporučení vzdělávacích opatření vydaná školským poradenským zařízením – uveďte do přihlášky!



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

44



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Ing. Ivana Treznerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Ing. Ivana Treznerová, Mgr. Zuzana Žampachová, PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Martin Polenský
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání základních informací o psychiatrických (duševních) nemocech u skupiny dětí a mládeže, vznik psychiatrických onemocnění, dělení nemocí, rozdělení neuróz a psychóz, fobické poruchy, sociální fobie u dětí a mládeže, speciálně pedagogické postupy u žáků s tímto onemocněním. Disociální poruchy, somatoformní poruchy, reakce na stres. Psychózy, druhy, speciálně pedagogický přístup k žákům s psychózami. Bipolární afektivní porucha u dětí, dětský autismus, postřehy v sociálním chování, Aspergerův syndrom, dětská a dorostová psychiatrie, poruchy příjmu potravy, poruchy chování. Dílčí obsahový cíl sleduje získání obecné povědomosti o typech psychiatrických onemocnění u dětí a mládeže, možnost prevence, spolupráce školy, rodiny a specialisty na tato onemocnění.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a internetové odkazy. Práce s pracovními listy.
Obsah kurzu (anotace)	1. Základní informace o duševních nemocech. 2. Vznik psychiatrických onemocnění. 3. Poruchy duševní a poruchy chování. 4. Neurózy, současné dělení neuróz. 5. Fobické úzkostné poruchy. 6. Sociální fobie. 7. Panická porucha. 8. Generalizovaná úzkostná porucha. 9. Obsedantně kompulzivní porucha (OCD). 10. Disociativní poruchy. 11. Somatoformní poruchy. 12. Reakce na stres. 13. Psychózy. 14. Hyperkinetická porucha – ADHD, přítomnost specifických poruch učení, speciálně pedagogický přístup. 15. Hyperkinetická porucha. 16. Bipolární afektivní porucha u dětí. 17. Dětský autismus, problém v komunikaci, postřehy v sociálním

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



45

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



	chování. 18. Aspergerův syndrom. 19. Mýty o dětské psychiatrii. 20. Poruchy příjmu potravy. 21. Poruchy chování. 22. Program primární prevence – destigmatizace duševního onemocnění. 23. Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti.
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení účastníků v průběhu kurzu, správně vyplněné pracovní listy.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění power pointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

46



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák dlouhodobě selhávající ve výuce

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Pavlína Baslerová, PaedDr. Petr Petráš, Mgr. Miloš Majer, Mgr. Zuzana Ličeníková, Mgr. Jana Hanzlíková, Mgr. Jitka Jarmarová, Mgr. Lada Štantejská
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení se příčinami dlouhodobého selhávání žáků ve výuce, se strategiemi předcházení tohoto selhávání a s možnostmi řešení školských problémů těchto žáků ve vztahu k plnění školních výstupů, ve vztahu k pedagogům, spolužákům i jejich rodině.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Vzdělávání žáků DS v ČR v posledních 20 letech. 2. Příčiny dlouhodobého selhávání. 3. Typologie žáka ohroženého DS z důvodu úbytku kognitivních funkcí. 4. Strategie učení u žáka ohroženého DS. 5. Školní výstupy – jejich členění dle možností žáka. 6. Minimální „nepodkročitelné“ výstupy – ČJ, M, cizí jazyk, F, Ch, Př, D, Z, (ze zelených osnov pro ZvŠ). 7. Role IVP a plánu osobního rozvoje u žáka, prevence selhávání 8. Hodnocení a klasifikace. 9. Komunikace v pedagogickém sboru. 10. Klima třídy. 11. Role ŠPZ a ŠPP při vzdělávání žáka DS. 12. Spolupráce s rodinou. 13. Psychohygiena učitele.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků dlouhodobě selhávajících – uveďte do přihlášky!

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



47

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák s kombinovaným postižením v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Eva Čadová, Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Eva Čadová, Mgr. Jana Hanzlíková Jana, PhDr. Kateřina Soudná
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s kombinovaným postižením. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které vzdělávání těchto dětí upravují. Pedagogická činnost s uvedeným okruhem zdravotně postižených osob je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a nutnost vytváření optimálních podmínek. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s různými technikami, metodami práce a s využíváním pomůcek, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Vymezení pojmu kombinované postižení (klasifikace, příčina charakteristika). 2. Typologie žáka s kombinovaným postižením. 3. Žák s kombinovaným postižením v rodině. 4. Systém výchovy a vzdělávání jedince s kombinovaným postižením. 5. Možnosti edukace a její legislativní řešení. 6. Integrace jedinců s kombinovaným postižením ve vzdělávání (pojem, specifika a podmínky). 7. Strategie učení u žáků s kombinovaným postižením. 8. Podpora pomůcek a speciálních metod při vzdělávání. 9. Školní výstupy – jejich členění dle možností žáka a role IVP (prevence selhávání). 10. Hodnocení a klasifikace. 11. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (týmová práce). 12. Třídní kolektiv a jeho podpora. 13. Role ŠPZ a ŠPP při vzdělávání žáků s kombinovanými vadami. 14. Spolupráce s rodiči.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění

8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



	pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky kombinovaně postižených žáků ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák s nadáním a talentem v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Lenka Baše, Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor	Mgr. Lenka Baše
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je nastínit proces identifikace nadaného žáka v běžné škole, osvojit si základní metody a organizační formy práce s nadaným žákem v běžné škole, získat dovednosti k práci s takovým žákem v běžné škole dle IVP, tvorbě specifických materiálů a odhalení sociálně-emocionální patologie.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení a ukázky k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Nadaný žák a proces jeho identifikace v ZŠ. 2. Systém péče o nadané v ČR (formy vzdělávání). 3. Školská legislativa a učitel nadaného žáka. 4. Úpravy obsahu výuky (metody práce). 5. Tvorba specifických výukových materiálů pro nadané žáky. 6. Individuální vzdělávací plán a jeho možnosti. 7. Sociální a emocionální patologie nadaných. 8. Dvojí výjimečnost.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky nadaných žáků – uveďte do přihlášky!

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz



50



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák s narušenou komunikační schopností

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Ph.D., Mgr. Jiřina Jehličková, Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., Mgr. Eliška Hlásná
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je upozornit na specifické podmínky školní práce žáků s narušenou komunikační schopností, představit možnosti podpory komunikace žáků s komunikačními obtížemi. Akcentována jsou specifika školní práce a specifika komunikace, jejímiž účastníky jsou žáci s koktavostí, breptavostí, dysartrií, odchylkami v artikulaci, se specificky narušeným vývojem řeči, s obtížemi v porozumění řeči, s elektivním mutismem.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Komunikační schopnost a jazykové roviny. 2. Uplatnění jazyka ve školní výuce. 3. Narušená komunikační schopnost a její základní typy. 4. Specifické podmínky školní práce žáků s narušenou komunikační schopností. 5. Charakteristika funkční komunikace. 6. Aktivní naslouchání. 7. Klima ve třídě a podpora pozitivního sebehodnocení žáka. 8. Hodnocení a přístupy, podpora komunikace žáků s narušenou komunikační schopností. Komunikační potíže související s koktavostí, breptavostí, dysartrií, odchylkami v artikulaci, se specificky narušeným vývojem řeči (vývojovou dysfázií), s obtížemi v porozumění řeči, s elektivním mutismem. 9. Komunikace s rodinou žáka s narušenou komunikační schopností, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. 10. Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti, kontakty na odborná poradenská pracoviště.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 35
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor včetně zvukového výstupu a plocha pro umístění

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



51



	powerpointové prezentace, tabule, flipchart.
Poznámka	Příklady úspěšné / neúspěšné praxe. Audiozáznam, videozáznam komunikace s žákem s komunikačními problémy.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

52



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Zuzana Žampachová, doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Zuzana Žampachová, Mgr. et Mgr. Jana Šaurová, Mgr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D., Mgr. Martin Polenský, Mgr. Marie Franců, Mgr. Roman Pešek
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podat základní informace o symptomatice autistických poruch, chování žáků s autismem a o specifických metodách využívaných při vzdělávání těchto žáků. Dílčí obsahový cíl sleduje možnosti zařazení i vzdělávání žáků s autismem, realizaci podpůrných opatření při jejich vzdělávání, řešení problémových situací a eliminaci negativních dopadů integrace.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Poruchy autistického spektra, typické chování žáků s PAS, typologie žáků s PAS. 2. Poradenství a metodická pomoc pro klienty s PAS. 3. Zařazování žáků s PAS do systému škol a školských zařízení. 4. Podmínky pro integraci žáků s PAS. 5. Spolupráce s rodinou žáka s PAS, metodika práce se žákem s PAS (strukturované učení, aplikovaná behaviorální terapie, výměnné komunikační strategie, atd.). 6. Konkrétní příklady nácviků sociálních dovedností ve školním prostředí. 7. Metodika práce se žákem s PAS v jednotlivých vzdělávacích předmětech.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu a zvládnutí závěrečného testu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, PC s programem na přehrávání videa, tabule.
Poznámka	Fotodokumentace příkladů „Dobré praxe“.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



53



Kurz: Žák s tělesným postižením v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Eva Čadová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.,
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Eva Čadová, PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D., Mgr. Markéta Benoniová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu ČŽV, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s tělesným postižením. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které vzdělávání těchto dětí upravují. Pedagogická činnost s uvedeným okruhem zdravotně postižených osob je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a nutnost vytváření optimálních podmínek. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s různými technikami, metodami práce a s využíváním pomůcek, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Tělesné postižení (vymezení pojmu, popis) a odraz ve vzdělávání. 2. Osobnost žáka s tělesným postižením. 3. Možnosti vzdělávání žáka s tělesným postižením a jeho legislativní řešení (integrace – pojem, specifika). 4. Podmínky vzdělávání dětí a žáků s tělesným postižením. 5. Vzdělávání s využitím individuálního vzdělávacího plánu (specifika hodnocení a klasifikace). 6. Podpora pomůcek a speciálních metod při vzdělávání tělesně postižených žáků. 7. Asistent pedagoga ve třídě, v níž je zařazen žák s tělesným postižením (spolupráce učitele a asistenta pedagoga – týmová práce). 8. Podpora rozvoje řeči u tělesně postižených dětí. 9. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (týmová práce). 10. Role ŠPZ a ŠPP při vzdělávání žáků s tělesným postižením. 11. Spolupráce s rodiči.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro

8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



	získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky kombinovaně postižených žáků ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost





Kurz: Žák se sluchovým postižením v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D., Mgr. Jana Barvíková, Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Kateřina Nosková, PhDr. Ing. Iva Jungwirthová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem je vhléd do problematiky speciálněpedagogické disciplíny surdopedie, který je předpokladem pro stanovení obecných základů a teoretických východisek pro práci s žáky se sluchovým postižením. Obsahová stránka výuky zahrnuje problematiku surdopedické diagnostiky, prezentuje aktuální pohled na sluchově postižené jako jazykovou a kulturní minoritu a podává přehled specifických komunikačních systémů jedinců se sluchovým postižením.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Úvod do speciálněpedagogické disciplíny surdopedie. 2. Jedinci se sluchovým postižením jako kulturní a jazyková minorita. 3. Sluchové vady z pohledu audiologie, klasifikace, etiologie. 4. Možnosti diagnostiky sluchových vad, diferenciální diagnostika. 5. Charakteristika a aplikace základních kompenzačních pomůcek. 6. Specifické komunikační systémy žáků se sluchovým postižením. 7. Faktory ovlivňující rozvoj komunikačních kompetencí žáků se sluchovým postižením. 8. Systém institucionální péče o jedince se sluchovým postižením. 9. Specifika poradenství pro jedince se sluchovým postižením. 10. Edukace žáka se sluchovým postižením v integrovaných podmínkách.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace a tabule.

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Žák se specifickými poruchami učení v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., Mgr. Marie Najmonová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit s problematikou specifických poruch učení, s jejich etiologií, symptomatologií, klasifikací, diagnostikou. Důraz bude dále kladen na charakteristiku jednotlivých typů, přehled terapeutických přístupů, využití technických pomůcek a SW. Nedílnou součástí bude diskuse k přístupu učitele běžné školy k žákům se specifickými poruchami učení, vzdělávací a poradenský systém v ČR.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům, ukázka diagnostického a terapeutického materiálu, přehled technických pomůcek, SW.
Obsah kurzu (anotace)	1. Terminologické vymezení a definice specifických poruch učení. 2. Etiologie specifických poruch učení. 3. Symptomatologie specifických poruch učení. 4. Klasifikace specifických poruch učení, charakteristika jednotlivých typů. 5. Diagnostika specifických poruch učení, přehled diagnostických nástrojů. 6. Otázka rizika specifických poruch učení u dětí předškolního věku. 7. Intervence specifických poruch učení, přehled základních přístupů. 8. Přehled technických pomůcek využitelných pro práci se žáky se specifickými poruchami učení, přehled SW. 9. Vzdělávací systém, základní legislativní rámec vzhledem k žákům se specifickými poruchami učení. 10. Přehled odborných organizací.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



57

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák se zrakovým postižením v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Janková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jana Janková, doc. Mgr. Dita Finková, Ph.D., PhDr. Eva Matoušková, Mgr. Petra Holá
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. m. Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání přehledu o speciálních vzdělávacích potřebách žáků se zrakovým postižením i zrakovým znevýhodněním a jejich naplňování v podmínkách běžné školy. Zdůraznit možnosti speciálně pedagogické podpory žákům, jejich učitelům a rodičům.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuze k uváděným příkladům, praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Jedinec se zrakovým postižením, zrakovým znevýhodněním, dopad do výuky. 2. Příprava na školní docházku v předškolním období, zdůraznění specifík. 3. Úprava edukačního prostředí v základní škole. 4. Čtení a psaní žáků se zrakovým postižením, zvětšený černotisk, psací prostředky, Braillovo písmo, pomůcky. 5. Kompenzační postupy a metodika vzdělávání žáka se zrakovým postižením v jednotlivých vzdělávacích oblastech. 6. Předměty speciální péče a jak je zařadit do učebního plánu. 7. IVP pro žáka se zrakovým postižením. 8. Ovlivňování klimatu školní třídy. 9. Spolupráce se školským poradenským zařízením. 10. Spolupráce s rodinou žáka se zrakovým postižením. 11. Problematika volby povolání, studia po ukončení povinné školní docházky.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuze v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplnění evaluačního dotazníku je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, a tabule.
Poznámka	Je možné přinést k diskuzi vlastní kazuistiky žáků se zrakovým postižením – uvést do přihlášky.

8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



16 hodinové kurzy

Kurz: Alternativní a doprovodné formy komunikace pro žáky se zdravotním postižením

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Barvíková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Zuzana Žampachová, Mgr. Eva Čadová, Mgr. Jana Barvíková
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (2 x 8 hodin prezenční výuky)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je podání základních informací o alternativních a augmentativních metodách využívaných při komunikaci se žáky, kteří z nějakého důvodu nemohou používat mluvenou řeč (např. poruchy autistického spektra, neslyšící, DMO,...). Dílčím cílem je seznámit účastníky s praktickým využitím alternativních a augmentativních metod komunikace při výuce žáků se závažnými deficity v oblasti komunikace.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Formy komunikace. 2. Augmentativní a alternativní komunikace (AAK). 3. Příčiny závažných poruch komunikace. 4. Vizuální podpora při komunikaci. 5. AAK u žáků s tělesným a kombinovaným postižením. 6. AAK u žáků s PAS. 7. AAK u žáků se sluchovým postižením a hluchoslepých. 8. Strategie a pomocné technologie používané při integraci a inkluzi žáků se zdravotním postižením, které používají metody alternativní komunikace. 9. Praktické ukázky využívání metod alternativní komunikace. 10. Výměnné vizuální strategie (např. VOKS). 11. Znakový jazyk a znakovaná čeština. 12. Daktyl, Lormova abeceda. 13. Makaton – znak do řeči.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



59



	získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic, přístup na internet.
Poznámka	Ukázky učebnic znakového jazyka, znaku do řeči, komunikačního deníku, různých forem vizuální podpory.



16 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

60



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdravotním postižením

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení a znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D., Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.
Kurz určen pro	pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. m. Prahy
Požadavky k přijetí	• správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, • zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, • seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (8 hodin prezenční výuky, 8 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi alternativní výuky forem počátečního vzdělávání, především v oblasti elementární gramotnosti s respektem specifík jejich poznávacích procesů. Specifický záměr spočívá v individuální práci s každým žákem z hlediska využití metodických postupů pro osvojení počátečního čtení, psaní a matematiky, v kontextu alternace a motivačních faktorů, které jim umožní pojímat elementární vzdělávání jako základ pro další přijímání vědomostí.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Specifické zvláštnosti přípravných období na čtení, psaní a počítání. 2. Využití klasických metod počátečního čtení pro žáky se zdravotním postižením. 3. Primární znalosti analyticko-syntetické metody, globální metody a metody genetické a využití jejich prvků v systému práce se žáky se zdravotním postižením. 4. Metody asimilační v návaznosti na přípravné období na čtení s využitím kreativních prvků skladby písma. 5. Vrcholná čtenářská dovednost a možnost jejího dosažení žáky se zdravotním postižením. 6. Psaní jako jedna z metod prohlubování motorických dovedností žáků se zdravotním postižením, problematika „krásného“ psaní proti jiným alternativám u žáků se zdravotním postižením. 7. Přípravná cvičení jako východisko výuky psaní. 8. Plány přípravných cvičení, důraz na oblouk a jeho modifikace jako východisko při řešení problému od nejjednoduššího po nejsložitější. 9. Motivační kritéria pro psaní. 10. Využití písčových stolů a dalších návazných modifikací a alternativ. 11. Psaní v matematice, popření teze od nejjednoduššího po nejsložitější

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



61



	v rámci číselné řady a oprávněnost tohoto popření. 12. Řešení prostoru pro orientaci v matematice.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu, kreativní řešení problémových okruhů.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic.



16 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

62



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním znevýhodněním

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.
Odborný garant kurzu	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslání vyplněného potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (8 hodin prezenční výuky, 8 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, Ústí nad Labem, České Budějovice
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky s problematikou realizace sexuální výchovy u žáků se zdravotním postižením.
Formy práce	Kurz bude probíhat teoretickou i praktickou formou. Teoretický vstup bude realizován prostřednictvím přednášky podpořené powerpointovou prezentací a videozáznamem. Důraz bude kladen na praktická cvičení, práci ve skupině, využívání modelových situací a diskusi zkušeností a názorů k uváděným příkladům a problémovým okruhům. Součástí kurzu bude i ukázka pomůcek a odborné literatury k řešeným tématům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Úvod do problematiky. Sexuální výchova žáků se zdravotním postižením dříve a dnes. 2. Význam, úkoly, cíle, funkce a principy sexuální výchovy. 3. Obsah, metody a formy sexuální výchovy žáků se zdravotním postižením. 4. Specifika a řešení problematiky u osob s mentálním, smyslovým a tělesným postižením. 5. Speciální didaktické pomůcky pro sexuální výchovu žáků se zdravotním postižením. 6. Metodika sexuální výchovy, ukázka praktické realizace, návrh a ukázka lekcí sexuální výchovy. 7. Seznámení s odbornou literaturou a metodickými pomůckami pro realizaci sexuální výchovy. 8. Příklady z praxe, praktická cvičení, modelové situace a možnosti jejich řešení. 9. Závěrečné shrnutí, dotazy a diskuse.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse a zapojení se v průběhu kurzu, praktická aplikace osvojených poznatků.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 6, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro projekci powerpointové prezentace,

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



63

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



	reproduktory, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.
Poznámka	Je možné přinést k diskusi konkrétní kazuistiky. Je nutné uvést do přihlášky!



16 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



Kurz: Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.
Odborný garant kurzu	Mgr. Šárka Šimšová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Bronislava Valentová, Mgr. Šárka Šimšová, Mgr. Marie Najmonová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslání vyplněného potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (8 hodin prezenční výuky, 8 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni se základním rozdělením speciální pedagogiky a systémem péče. Současně budou seznámeni se zásadami práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami s detailním zaměřením na specifika práce s dítětem s ADHD(ADD) a komunikace s jeho rodinou, školou a okolím. Součástí kurzu bude i nácvik praktických dovedností při práci s dítětem s ADHD.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, řízená diskuse, videoukázky, praktická cvičení (sebezkušenost), reflexe případů z praxe (kasuistiky).
Obsah kurzu (anotace)	1. Rozdělení žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. 2. Základy péče o postižené děti, individuální přístup. 3. Vymezení pojmu ADHD, ADD (z psychologického i medicínského hlediska). 4. Systém péče, raná péče, speciální pedagogika v systému školství, SPC, PPP, SVP, ŠPP. 5. Osobnost dítěte s ADHD, jeho pocity, výchovné problémy, selhávání ve vzdělávání... 6. Učitel a jeho přístup k žákovi s ADHD v běžné škole, žák s ADHD v běžné třídě, ukázka IVP pro žáka s ADHD. 7. Rodič dítěte s ADHD, jeho pocity, pocit selhání v rodičovské roli, napětí uvnitř rodiny, bezmoc... 8. Specifika práce (chování) s dítětem s ADHD, pravidla, řád, důslednost. 9. Formy komunikace s dítětem s ADHD, s pedagogy, spolupráce s rodiči, úskalí vzájemné interakce mezi spolužáky, komunikace se širším okolím. 10. Spolupráce s ostatními institucemi a zainteresovanými odborníky.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



65

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



	získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic, flipchart, barevné fixy.
Poznámka	Je možné k diskusi o problematice přinést kazuistiku, popř. IVP těchto žáků.



16 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

66



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Úprava ŠVP a tvorba IVP

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jana Hanzlíková, Mgr. Božena Doleželová, PaedDr. Petr Petráš, Mgr. Jana Janková, Mgr. Miloš Majer, Mgr. Zuzana Ličeníková
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (8 hodin prezenční výuky, 8 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení se s legislativním zakotvením problematiky tvorby ŠVP a IVP pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále pak objasnit a podat návrhy na řešení konkrétních příkladů z praxe.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	1. Legislativní normy. 2. Legislativa ve spojení s úpravou ŠVP v oblasti podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 3. Tvorba IVP pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. 4. Základní charakteristika dopadů zdravotního postižení (zdravotního a sociálního znevýhodnění) na vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 5. Konkrétní rady k vypracování ŠVP a IVP.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace.
Poznámka	Je možné konzultovat stávající ŠVP a IVP realizované ve škole účastníka.

Přihlásit se na kurz



16 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



67



30 hodinové kurzy

Kurz: Osobnostně-sociální kurz

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Oldřich Müller, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Oldřich Müller, Ph.D., Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D., Mgr. Martin Polínek, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	30 hodin (24 hodin prezenční výuky, 6 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je předání základních teoretických poznatků a praktických zkušeností týkajících se možností vytváření a využití vybraných osobnostně-sociálních kompetencí v kontextu možného rozvoje lidského potenciálu jedinců se zdravotním postižením a znevýhodněním. Dílčí obsahový cíl se zaměřuje na teorii a metodologii přístupů, které uvedené kompetence u dané cílové skupiny aplikují – například na teorii a metodologii dramiky.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická prožitkově laděná a sebezkušenostní cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Vybrané poznatky ze sociální psychologie: sociální percepce, komunikace, interakce, kooperace ve skupinách. 2. Verbální a neverbální komunikace jako prostředek rozvoje osobnostně-sociálních kompetencí. 3. Další prostředky rozvoje osobnostně-sociálních kompetencí. 4. Skupinová dynamika a její využití. 5. Principy a způsoby práce se skupinou. 6. Procesuální stránka sebezkušenostního rozvoje osobnostně-sociálních kompetencí. 7. Metody a techniky sebezkušenostního rozvoje osobnostně-sociálních kompetencí. 8. Dramatika: paradivadelní systém edukační povahy. 9. Dramatické metodické řady a projekty využitelné při rozvoji lidského potenciálu jedinců se zdravotním postižením a znevýhodněním. 10. Specifika práce s některými diagnostickými skupinami osob se zdravotním postižením a znevýhodněním.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v průběhu kurzu a zvládnutí závěrečného praktického úkolu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 8, max. 20

30 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, možnost vytvoření prázdného prostoru pro praktická skupinová cvičení.
Poznámka	Kurz má z převážné části praktický charakter – předpokladem je aktivní účast všech na jednotlivých cvičeních. Doporučujeme přizpůsobit tomu své oblečení.



Přihlásit se na kurz 

30 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Relaxační techniky

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D., Mgr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Zdeňka Polínková, Mgr. Jiří Kantor, Ph.D., PaedDr. Lubomír Holzer, Mgr. Oldřich Müller, Ph.D., Mgr. Jana Šilarová, Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D., Mgr. Jaromír Mašlaliř, Mgr. Kristýna Krahulcová, Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	30 hodin (24 hodin prezenční výuky, 6 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je formou interaktivních workshopů seznámit účastníky se základními relaxačními technikami, metodami a přístupy, které lze aplikovat nejen v rámci speciálněpedagogické praxe.
Formy práce	Interaktivní workshopy.
Obsah kurzu (anotace)	1. Seznámení se základními metodami a technikami relaxace. 2. Imaginace jako zdroj setkávání se s nevědomím. 3. Relaxační techniky využitelné v práci s hyperaktivitou. 4. Základy autogenního tréninku. 5. Jacobsonova progresivní relaxace. 6. Možnosti imaginace a práce s metaforou. 7. Možnosti práce s tělem v individuálním kontaktu. 8. Možnosti práce s tělem při skupinových sezeních.
Požadavky k ukončení	Prokázání schopnosti aplikace relaxačních metod v rámci předložené kazuistiky.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Volný čistý prostor s kobercem a podložkami pro ležení.

30 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ

Přihlásit se na kurz





Kurz: Speciálněpedagogická stimulace

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D., Mgr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Zdeňka Polínková, Mgr. Jiří Kantor, Ph.D., PaedDr. Lubomír Holzer, Mgr. Oldřich Müller, Ph.D., Mgr. Jana Šilarová, Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D., Mgr. Jaromír Mašlalík, Mgr. Kristýna Krahulcová, Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	30 hodin (24 hodin prezenční výuky, 6 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je formou interaktivních workshopů seznámit účastníky se základními technikami, metodami a přístupy zážitkové pedagogiky s využitím specifického metodického instrumentáře a jeho aplikace v speciálněpedagogické praxi.
Formy práce	Interaktivní workshopy
Obsah kurzu (anotace)	1. Podstata speciálněpedagogické stimulace a její využití při práci s jedinci se specifickými potřebami. 2. Speciálněpedagogická stimulace s využitím divadelních prvků. 3. Speciálněpedagogická stimulace s využitím dramatického umění. 4. Speciálněpedagogická stimulace s využitím hudby. 5. Speciálněpedagogická stimulace s využitím tance a pohybu. 6. Speciálněpedagogická stimulace s využitím umění (kresby, malby...). 7. Speciálněpedagogická stimulace s využitím pohádek a pohádkových motivů.
Požadavky k ukončení	Prokázání schopnosti aplikace metod speciálněpedagogické stimulace u předložené kazuistiky.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Volný čistý prostor s kobercem, dataprojektor.

Přihlásit se na kurz



30 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



71



Kurz: Žák s mentálním postižením v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Petr Petráš, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Petr Petráš, Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D., Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D., Mgr. Alena Kohoutová, Mgr. Božena Doleželová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	30 hodin (24 hodin výuky, 6 hodin e-learning)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení se s příčinami mentálního postižení, se specifiky osobnosti dítěte s LMP a s možnostmi řešení školských problémů těchto žáků integrovaných do běžné základní školy ve vztahu k plnění školních výstupů, ve vztahu k pedagogům, spolužákům i jejich rodině.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům, e-learning.
Obsah kurzu (anotace)	1. Aktuální informace související se vzděláváním žáků s LMP (legislativa, skutečnost, problémy). 2. Koncept mentálního postižení (terminologie, diagnostika, etiologie). 3. Kompetence pracovníků školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť v podpoře žáka s LMP. 4. Specifika osobnosti dítěte s lehkým mentálním postižením. 5. Faktory, které ovlivňují individuální integraci žáka s LMP do ZŠ. 6. Příprava podmínek ve škole, včetně přípravy, vedení a metodické podpory pedagogů školy, komunikace mezi pedagogy, role asistenta pedagoga. 7. Práce s intaktními žáky třídy, klima třídy. 8. Možnosti a osvědčené formy spolupráce s rodiči žáků s LMP a rodiči intaktních žáků. 9. Specifika práce s žákem s LMP. 10. Strategie učení u žáků s LMP. 11. RVP ZV, příloha LMP, IVP, OPR. 12. Pomůcky využitelné v edukaci žáků s LMP. 13. Hodnocení žáků. 14. Psychohygienu učitele. 15. Diskuse, prezentace zkušeností, praktické ukázky z práce s žáky s LMP, kazuistiky a příklady z praxe.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu, splnění e-learningu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o

30 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



	pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků s MP, praktické ukázky z práce s žáky s LMP, IVP – uveďte do přihlášky!



Přihlásit se na kurz 

30 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Žák s poruchami chování v běžné škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Mgr. Šárka Šimšová, Mgr. Bronislava Valentová, Mgr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Veronika Kortová
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	30 hodin (24 hodin prezenční výuky – 3 x 8 hodin, 6 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s tzv. problémy v chování. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které vzdělávání těchto dětí upravují. Pedagogická činnost s danou cílovou skupinou je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a zároveň sebereflexe pedagoga. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s využitím nových forem práce, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Terminologické vymezení rizikové a problémové chování, poruchy chování a ADHD (klasifikační systémy, příčiny, projevy). 2. Problém v chování a nositel problému. Pohledy pedagoga, dítěte a rodičů na problém. 3. Variabilita problémů v chování u dětí. 4. Příčiny vzniku problému v chování u dítěte (kontext rodiny, školy atd.). 5. Projevy jednotlivých typů problémového chování a možnosti intervence v podmínkách školy. 6. Systém péče o děti s problémy v chování (školní a školská poradenská pracoviště, preventivně výchovná péče, zařízení pro výkon institucionální výchovy, OSPOD, transformace systému). 7. Možnosti integrace dětí s problémy v chování ve škole a její úskalí (pojem, specifika a legislativní podmínky). 8. Zásady práce s dítětem s v podmínkách školy. 9. Kompetence pedagoga (co může řešit sám a kdy se obrátit o pomoc). 10. Možnosti intervence u dětí s problémy v chování v podmínkách školy. 11. Trendy v práci s dětmi s problémy v chování v podmínkách školy (kognitivní práce s emocemi, motivací, empatií – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení a zkušenosti s jejím využitím)

30 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



	v individuální práci i práci se třídou). 12. Individuální práce a práce se třídou.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 8, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků s různými typy problémů v chování ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!



Přihlásit se na kurz 

30 HODINOVÉ KURZY

KURZY Z OBLASTI ZDRAVOTNÍHO POSTIŽENÍ A ZNEVÝHODNĚNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Navazující moduly kurzů 8 hodinové kurzy

Kurz: Asistent žáka s odlišným mateřským jazykem

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Petra Skalická
Lektoři	Mgr. Adéla Lábusová, Mgr. Lucie Pivoňková, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. Pavel Košák
Studium určeno pro	Kurz je určen pro asistenty pedagoga v mateřských, základních a středních školách vykonávající činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Cílem kurzu je vysvětlit účastníkům, co obnáší, když žák ve třídě pochází z odlišného kulturního prostředí, především pokud se jedná o práci se žáky s odlišným mateřským jazykem. V průběhu kurzu se účastníci dále seznámí s konkrétními opatřeními ve výuce, které odpovídají na potřeby žáků s OMJ/ z kulturně odlišného prostředí. Účastníci získají 1. konkrétní představu, co obnáší, když žák pochází z odlišného kulturního prostředí, jeho rodina dlouhou dobu žila v jiném státě 2. budou seznámeni se základními obecnými principy, jak postupovat, když do třídy nastoupí nový žák z odlišného kulturního prostředí /z jiné země, hovořící odlišným mateřským jazykem 3. schopnost orientovat se v základních principech výuky zaměřené na individuální práci se žákem v heterogenní kolektiv 4. přehled o literatuře a možnostech dalšího vzdělávání k tématu vzdělávání třídy, ve které jsou děti se sociálním znevýhodněním
Formy a metody práce při studiu použité	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách i samostatná práce jednotlivců s reflexí), práce s textem - návrhy adekvátních podpůrných náprav, rozbor metodického materiálu a jeho kritická reflexe, řešení modelových situací.
Obsah kurzu (rámcový)	1. Jak zacházet s kulturní odlišností žáků ve třídě a jak vyvozovat správné souvislosti z toho vyplývající. 2. Specifická situace žáků přicházejících do českého vzdělávacího systému ze zahraničí 3. Informace z oblasti české legislativy a základními pojmy, které souvisí se vzděláváním cizinců, neboli žáků s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ) a s bariérami a potřebami žáků s OMJ.

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





	4. Zhodnocení převažujících představ o specifikách nejčastěji zastoupených menšin v žákovské populaci pro výuku žáka - cizince. 5. Obecné principy pro práci pedagoga se žákem z kulturně odlišného prostředí: Co dělat při příchodu nového žáka? Jaké metody volit pro výuku? Jak přizpůsobit komunikaci v hodině? Rozlišení příčin a následků pro pedagogickou praxi: co je spojené s kulturní odlišností a co se sociálním znevýhodněním? 6. Základní metody pro práci v heterogenním kolektivu a pro individuální přístup k žákům. 7. Možnosti podpory žáků imigrantů v průběhu vzdělávání.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce, vyplnění evaluace.
Počet účastníků	min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Kurz: Asistent žáka z jazykového prostředí ovlivněného romštinou

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Petra Skalická
Lektoři	Mgr. Helena Sadílková, Mgr. Markéta Hajska, Mgr. Marie Bořkovicová
Studium určeno pro	Kurz je určen pro asistenty pedagoga v mateřských, základních a středních školách vykonávající činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Kurz seznámí účastníky s tím, jaká je jazyková výbava žáků hovořících romsky nebo romským etnolektem češtiny. Zaměří se na to, jakým způsobem jazykové kompetence těchto žáků ovlivňují jejich školní připravenost a jaký mají dopad na jejich školní úspěšnost.
Formy a metody práce při studiu použité	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách, skupinová reflexe, sebezkušenostní techniky – individuální práce), práce s textem. Bude se dále pracovat s kritickou analýzou textu a v neposlední řadě s videomateriály založenými na osobnostním přístupu.
Obsah kurzu (rámcový)	1. Základní informace o romštině a její současné situaci v rámci Evropy. Seznámení s výsledky výzkumu kompetence v romštině u dětí školního věku (Seminář romistiky FFUK Praha). Info o současné právní podpoře a ochraně romštiny jako menšinového jazyka v ČR a (možností) jejího rozšiřování do veřejných domén. 2. Obsáhlejší exkurz do základních gramatických reálií a struktury romského etnolektu češtiny s přihlédnutím k těm jazykovým jevům, které se mohou promítat ve schopnosti zvládat gramatiku českého jazyka. Představení nástrojů, jak etnolektní prvky v jazyce těchto žáků eliminovat. 3. Představení výzkumu psaného projevu romských žáků (Ústav českého jazyka a teorie komunikace FFUK Praha) a doporučení k rozvíjení jejich psaného projevu. 4. Seznámení s přehledem dostupných materiálů pro začlenění informací o Romech do výuky i pro práci s předsudky a stereotypy.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce, vyplnění evaluace.
Počet účastníků	min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





Kurz / modul: Osobnostní a personální rozvoj asistenta pedagoga

Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	Prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc
Cíl kurzu	Rozvoj personálně-sociálních kompetencí frekventantů.
Formy práce	Workshop.
Obsah kurzu (anotace)	1. Obsah personálně-sociálních kompetencí, rolový systém, archetypy rolí. 2. Důvěra ve skupině. 3. Skupinová dynamika. 4. Warm-up. 5. Koncentrační techniky. 6. Jádrové techniky. 7. Vizualizace a imaginace. 8. Sebepoznání a sebereflexe. 9. Seberozvoj. 10. Zpětná vazba ve skupině. 11. Sociální percepce. 12. Rituály uzavírání.
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení v průběhu kurzu / workshopu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Prostorná učebna bez stolů, karimatky, CD přehrávač.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



79



Kurz / modul: Právní, personální a organizační aspekty inkluzivního školství ve vztahu k AP (odpovědnost AP v čase výuky a v době mimo vyučování)

Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D., doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	doc. Mgr. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy (primárně pro asistenty pedagoga).
Požadavky k přijetí	- správně vyplnit a podat elektronickou interní přihlášku ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu / modulu	8 hodin
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu / modulu	Cílem kurzu je seznámit účastníky vzdělávání s organizačním, právním, personálním, ekonomickým a kvantitativním rozměrem působení této profesní pozice v českém školství. Ve druhé část je cílem přiblížit problematiku tzv. náležitého dohledu ve smyslu plnění podmínek dohledu při možném vzniku škody v důsledku jednání nezletilých.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu / modulu (anotace)	1. Historie vzniku pozice AP. 2. Kvantitativní aspekty pozice AP v českém školství. 3. Právní aspekty působení AP (obecné i individuální). 4. Standard činnosti AP. 5. Procedurální aspekty ustavení pozice AP. 6. Pracovně-právní aspekty působení AP. 7. Odpovědnost za škodu způsobenou nezletilými a těmi, kteří nemohou posoudit následky svého jednání. 8. Právnícké a fyzické osoby vykonávající dohled. 9. Občanskoprávní, správněprávní a trestněprávní aspekty porušení náležitého dohledu.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast na vzdělávacím modulu.
Počet účastníků (min. / max.)	Min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz



80



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz / modul: Problémové chování žáků v kontextu vztahů ve škole

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Mgr. Šárka Šimšová, Mgr. Bronislava Valentová, Mgr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Veronika Kortová, Mgr. Karel Opravil
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem (výběr podle možností a ochoty lektora)
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s tzv. problémy v chování v kontextu vztahů (žáci, učitel, vedení školy, rodiče atd.). Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami a systémem zařízení, které s těmito dětmi pracují. Pedagogická práce s danou cílovou skupinou je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a zároveň sebereflexe pedagoga. V průběhu kurzu budou účastníci seznámeni s využitím nových forem práce, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Teoretický úvod, vymezení pojmů rizikové a problémové chování, poruchy chování a ADHD (klasifikační systémy, příčiny, projevy). 2. Projevy jednotlivých typů problémového chování a možnosti intervence v podmínkách školy. 3. Systém péče o děti s problémy v chování (školní a školská poradenská pracoviště, preventivně výchovná péče, zařízení pro výkon institucionální výchovy, OSPOD, transformace systému), možnosti spolupráce. 4. Spolupráce a komunikace s rodiči. 5. Kompetence pedagoga (co může řešit sám a kdy se obrátit o pomoc). 6. Možnosti integrace dětí s problémy v chování ve škole a její úskalí (pojem, specifika a legislativní podmínky). 7. Vztahy ve třídě, pozice žáků ve třídě, vývoj třídního kolektivu. 8. Možnosti v práci s dětmi s problémy v chování v podmínkách školy (kognitivní práce s emocemi, motivací, empatií – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení a zkušenosti s jejím využitím v individuální práci i práci se třídou).
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	Min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



81



	pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků s různými typy problémů v chování ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!



8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





Kurz / modul: Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, učitelským sborem a s rodinou žáka se SVP

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jitka Jarmarová, PaedDr. Pavlína Baslerová
Kurz určen pro	Asistenty pedagoga vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci kurzu se seznámí se způsobem komunikace, jednáním, pravomocemi a povinnostmi, které vyplývají z vykonávání pozice asistenta pedagoga směrem k učitelskému sboru a rodičům dítěte či žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Seznámí s možnými překážkami a příležitostmi, které tato práce přináší a prakticky si vyzkouší jednání v konkrétních situacích. Budou seznámeni s předvídatelnými reakcemi vyučujících i rodičů s cílem, aby se při výkonu své profese cítili bezpečně a jednali ve prospěch žáka či žáků, u kterých asistenci realizují.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Kompetence AP. 2. Role AP při vyučování. 3. Role AP v pedagogickém sboru. 4. Role AP ve vztahu k rodičům. 5. Rodič žáka se zdravotním postižením. 6. Rodič žáka se sociálním znevýhodněním. 7. Mýty a předsudky. 8. Základy komunikace. 9. Etika v práci pedagogického pracovníka. 10. Hraní rolí.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprotektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



83



Kurz / modul: Tvorba a úprava didaktických pomůcek a pracovních textů

Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jitka Jarmarová, PaedDr. Pavlína Baslerová
Kurz určen pro	Asistenty pedagoga vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci kurzu se seznámí s rolí a možnostmi práce asistenta pedagoga jako tvůrce učebních pomůcek a modifikátora učebních textů, případně iniciátora úpravy pracovního prostředí u žáka s mentálním, smyslovým, tělesným postižením, PAS či NKS. Budou seznámeni s přehledem základních pomůcek pro žáky s daným typem zdravotního postižení (znevýhodnění) a budou rovněž konzultovány konkrétní možnosti vhodných pomůcek dle „zakázek“ jednotlivých účastníků kurzu. Budou definovány základní formální a obsahové požadavky na úpravu učebních textů. Bude vymezena role asistenta pedagoga v oblasti tvorby didaktických pomůcek ve vztahu k jeho přímé a nepřímé činnosti.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	1. Kompetence AP v oblasti tvorby didaktických pomůcek a úpravy učebních textů. 2. Spolupráce s učitelem v této oblasti. 3. Didaktické pomůcky v MŠ – využití běžných hraček jako didaktických prostředků s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). 4. Didaktické pomůcky v ZŠ a SŠ s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). 5. Přehledy učiva. 6. Úprava didaktických textů v ZŠ a SŠ s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). Formální a obsahové zásady při úpravě učebních textů. 7. Výrobci didaktických hraček.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Pro vyšší konkretizaci obsahu konkrétního kurzu je vhodné, aby přihlášení do přihlášky uvedli stupeň školy (MŠ, 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ a SŠ) a druh postižení dítěte či žáka, u kterého vykonávají pedagogickou asistenci.



Přihlásit se na kurz 

8 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



85



50 hodinové kurzy

Kurz / modul: Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektoři	Mgr. Simona Pekárková, Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D., Mgr. Pavel Košák
Studium určeno pro	Kurz je určen pro asistenty pedagoga v mateřských, základních a středních školách vykonávající činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	50 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	1. Účastníci získají kompetence pro zařazování obsahů, principů a metod práce s dětmi se SZN na základních školách, případně na gymnáziích a středních odborných školách. 2. Orientují se v pomůckách potřebných pro nápravy SPU. 3. Posílí své kompetence ve zvládání obtížných situací spojených s chováním dětí. 4. Dokáží reflektovat vlastní práci/činnosti, komunikovat a spolupracovat s pedagogy. 5. Sebezkušenostní část umožní pedagogům nacvičit si strategie řešení obtížných situací v práci AP. 6. Účastníci budou chápat příčiny a důsledky sociálního znevýhodnění pro vzdělávání dětí. Získají přehled o službách souvisejících s prací a péčí o děti (OSPOD, sociální služby obecně, speciálně pedagogické a psychologické apod.).
Formy a metody práce při studiu použité	V rámci kurzu budou použity tyto formy výuky: V průběhu prezenčních setkání - přednáška, powerpointová prezentace, diskuse, práce ve skupinách, sebezkušenostní dílna a samostatná práce v rámci e-learningu.
Obsah kurzu (rámcový)	Kurz je rozdělen na prezenční setkání v rozsahu (24 vyučovacích hodin a e-learning (celkem 26 vyučovacích hodin).
I. prezenční setkání (8 vyučovacích hodin)	• Úvod kurzu - organizační informace. • Komunikace (sebezkušenostní dílna). • Spolupráce s pedagogem (sebezkušenostní dílna).
1. modul - e-learning (14 vyučovacích hodin)	• Legislativa týkající se APOD. • Sociálně pedagogické minimum, práce se skupinou/ práce se třídou. • Chování a projevy dětí a SPUCH. • IVP a praktická aplikace pro APOD. • Obtíže s rozvojem čtení, psaní, matematických kompetencí a

50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





	jejich nápravy, pomůcky pro rozvoj trivia.
II. prezenční setkání (8 vyučovacích hodin)	• Krokování IVP. • Práce se skupinou a sociometrie. • Reakce AP v obtížných situacích při práci s dítětem (sebezkušenostní dílna).
2. modul - e-learning (12 vyučovacích hodin)	• Sociálně právní minimum pro AP (OSPOD, PPP, SPC apod.). • Sociální zázemí dětí a jeho důsledky ve vzdělávání. • Spolupráce pedagog a AP, metodika práce AP s dětmi se SZN. • Zásady spolupráce a komunikace s rodinou a komunitou dítěte. • Case management – případová práce s rodinou, intervence v rodinném prostředí, spolupráce se sociálními službami apod.. • Obtížné situace v práci s AP, psychohygiena a seberozvoj.
III. prezenční setkání - závěrečné (8 vyučovacích hodin)	• Kasuistický seminář. • Sdílení zkušeností z praxe účastníků. • Evaluace kurzu.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast ve výuce, účast na prezenčních setkáních (80 %), vyplnění evaluace.
Počet účastníků	min. 15, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.



Přihlásit se na kurz 

50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



87



Kurz / modul zaměřený na děti a žáky s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí

Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	Mgr. Valentová Iveta, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	Mgr. Valentová Iveta, Ph.D., Mgr. Martin Polenský, Mgr. Božena Doleželová
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy (primárně pro asistenty pedagoga).
Požadavky k přijetí	- správně vyplnit a podat elektronickou interní přihlášku ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci
Rozsah / celková délka kurzu / modulu	Celý modul 50 hodin (24 hodin prezenční výuky a 26 hodin e-learningu). 1. modul 8 hodin úvodní prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 2. modul 8 hodin prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 3. modul 8 hodin závěrečné prezenční výuky.
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc
Cíl kurzu / modulu	Rozvoj komunikačních dovedností frekventantů se zaměřením na specifika u žáků se SVP.
1. Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Cíl kurzu / modulu	
2. Prevence a zvládání problémového chování u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Připravit frekventanty na zvládání problémového chování u dětí a žáků se SVP a jeho prevenci.
Cíl kurzu / modulu	
3. Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (kazuistický seminář)	Inspirace frekventantů k hledání možností řešení konkrétních situací v prostředí inkluzivního vzdělávání (nových strategií a přístupů) a hledání paralel s podobnými případy ze své praxe. Eliminace obav z důvodu neznalosti praktických situací v prostředí inkluzivního vzdělávání. Sdílení názorů, různých úhlů pohledů.
Formy práce	Přednáška, powerpointová prezentace, diskuse, práce ve skupinách a samostatná práce v rámci e-learningu.
Obsah kurzu / 1. modulu (anotace)	- Principy úspěšné komunikace. - Význam kvality odpovědi v interakci. - Význam pojmenování, opakování a příjmu v interakci. - Neutrální popis – význam, možnosti využití. - Analýza interakčních prvků a vzorců. - Metody podpory úspěšné komunikace. - Metody augmentativní a alternativní komunikace, pomůcky. - Využití videa při nácviku komunikačních dovedností.

50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





	- Shody a odlišnosti ve specifikách komunikace s žáky s mentálním postižením a s žáky s PAS. - Pravidla pro tvorbu snadno srozumitelných informací. - Omezení využití podpůrných metod komunikace z důvodu specifík zdravotního postižení. - Videoprojekce + rozbor videoukázek (případové studie).
Obsah kurzu / 2. modulu (anotace)	- Výchozí a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování – úvod do problematiky, komunikační nedorozumění. - Popis náročného chování (definice, kritéria, kategorie, věk, přidružené poruchy) – seznámení s definicí, kritérii a kategoriemi náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování dětí a žáků se SVP. - Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování dětí a žáků se SVP. - Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování dětí a žáků se SVP (stanovení hierarchie náročného chování, anamnestická data, zdravotní rizika, prognóza modifikace). - Dokumentace náročného chování, evaluace a intervence – realizace funkční analýzy chování. - Proaktivní strategie – preventivní postupy s dlouhodobým efektem. - Reaktivní strategie – možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty. - Funkční analýza chování s ohledem na různý věk a přidružená postižení. - Modelové kasuistiky.
Obsah kurzu / 3. modulu (anotace)	- Didaktické zásady v práci asistenta pedagoga (příklady z praxe). - Didaktické metody v práci asistenta pedagoga – motivační, explorační metody, fixační (příklady z praxe). - Vyučovací formy (příklady z praxe). - Struktura IVP. - Osobnost asistenta pedagoga. - Předpoklady pro úspěšnou činnost asistenta pedagoga. - Individuální integrace žáka – s asistentem pedagoga ve třídě. - Skupinová integrace s asistentem pedagoga ve třídě. - Asistent pedagoga ve třídě samostatně zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením. - Kazuistiky (inkluzivní vzdělávání – žák se SVP ve třídě, skupina žáků se SVP ve škole, vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením).
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Nerušená místnost pro max. 30 účastníků kurzu vybavená dataprojektorem s hlasovým výstupem a s možností zatemnění.

Přihlásit se na kurz



50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



89



Kurz / modul zaměřený na děti a žáky se senzorickým a somatickým postižením či znevýhodněním

Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	1. modul: – Mgr. Jana Janková, Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D. – Mgr. Jana Barvíková, Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. – Mgr. Jiří Kantor, Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D. 2. modul: – Mgr. Jana Janková, Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D. – Mgr. Jana Barvíková, Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. – Mgr. Jiří Kantor, Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D. 3. modul: – Mgr. Eva Čadová, PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy (primárně pro asistenty pedagoga).
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu / modulu	Celý modul 50 hodin (24 hodin prezenční výuky a 26 hodin e-learningu). 4. modul 8 hodin úvodní prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 5. modul 8 hodin prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 6. modul 8 hodin závěrečné prezenční výuky.
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc
Cíl kurzu / modulu 1. Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Seznámit účastníky se specifiky komunikace s žáky se zrakovým, sluchovým či somatickým postižením a zvýšit jejich kompetence v této oblasti.
Cíl kurzu / modulu 2. Asistent pedagoga a využití kompenzačních pomůcek u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zvýšit povědomí účastníků o možnostech využití kompenzačních pomůcek při vzdělávání žáků se zrakovým, sluchovým či somatickým postižením.
Cíl kurzu / modulu 3. Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (kazuistický seminář)	Zprostředkovat účastníkům náhled na spolupráci asistenta pedagoga a žáka se SVP a řešení konkrétních situací, a to prostřednictvím analýzy případových studií z praxe samotných účastníků.
Formy práce	Přednášky podložené powerpointovou prezentací; diskuze; samostatné studium pracovních listů v rámci e-learningu; příprava, prezentace a

50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz





	rozbor kazuistiky.
Obsah kurzu / 1. modulu (anotace)	- komunikace – úvodní informace, - specifika komunikace s dítětem či žákem se sluchovým postižením – audio-orální a vizuálně-motorická komunikace, - rozdíly v komunikaci s různými skupinami žáků se sluchovým postižením, - doporučení pro komunikaci se žákem neslyšícím, nedoslýchavým, ohluchlým a žákem s kochleárním implantátem, - praktické ukázky jednotlivých komunikačních strategií, - specifika komunikace s dítětem či žákem se zrakovým postižením, - určující faktory pro komunikaci se žáky se zrakovým postižením, - principy a zásady pro komunikaci s žáky nevidomými – ústní komunikace jako kompenzační činitel, - doporučení pro kontakt s žákem nevidomým, který má vodícího psa, - specifika komunikace se žáky slabozrakými a žáky se zbytky zraku – zachování očního kontaktu, respekt k interferenci mezi mimikou a obsahem sdělení, deficity v neverbální komunikaci, apod., - specifika komunikace s dítětem či žákem se somatickým postižením či znevýhodněním, - zásady pro kontakt se žáky se somatickým postižením či znevýhodněním, - komunikace a asistence žákům využívajícím ortopedický vozík, - možnosti využití alternativních a augmentativních metod komunikace u žáků se somatickým postižením.
Obsah kurzu / 2. modulu (anotace)	- možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se sluchovým postižením, - představení zejména individuálních (okrajově kolektivních) kompenzačních pomůcek, - použití individuálních kompenzačních pomůcek – praktické ukázky, - představení dalších pomůcek využitelných při výuce žáků se sluchovým postižením, - možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se zrakovým postižením, - využití pichtova psacího stroje a počítače s braillovým řádkem při výuce žáků nevidomých, - pomůcky využitelné při výuce v jednotlivých školních předmětech (čtecí okénko, podkladové řádky, písanky, ozvučené kalkulačky, měřidla s reliéfními body, modely, reliéfní mapy, zvětšené mapy, apod. – praktické ukázky, - možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se somatickým postižením, - pomůcky pro zajištění mobility, pomůcky pro komunikaci (viz AAK), pomůcky pro čtení a psaní, apod., - praktická ukázka manipulace s ortopedickým vozíkem.
Obsah kurzu / 3. modulu (anotace)	- vzdělávací potřeby žáků se sluchovým, zrakovým a somatickým postižením, - vyhodnocování informací ze zpráv z vyšetření v poradenských zařízeních, - kompetence asistenta pedagoga,

Přihlásit se na kurz



50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



91



	- spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem a dalšími učiteli integrovaného žáka se SVP, - komunikace a spolupráce asistenta pedagoga s rodiči integrovaného žáka se SVP, - individuální vzdělávací plán, - podíl asistenta pedagoga na tvorbě, plnění a vyhodnocování IVP, - kazuistika – význam a využití kazuistiky v pedagogické praxi, - struktura kazuistiky, ukázky jednotlivých položek kazuistiky, - rozbor konkrétních kazuistik připravených účastníky modulu.
Požadavky k ukončení	Vypracování, prezentace a rozbor kazuistiky, aktivní účast na prezenční výuce.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Učebna vybavená dataprojektorem a tabulí.



50 HODINOVÉ KURZY

NAVAZUJÍCÍ MODULY KURZŮ

Přihlásit se na kurz



92



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Workshopy zaměřené na práci s katalogy 8 hodinové kurzy

Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky s narušenou komunikační schopností

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Renata Vrbová, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Renata Vrbová, Ph.D., PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků s narušenou komunikační schopností.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák s narušenou komunikační schopností. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



93



	- Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

94



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky s poruchou autistického spektra a s pro žáky s vybraným duševním onemocněním

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Zuzana Žampachová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Zuzana Žampachová, PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků s poruchou autistického spektra či s vybraným psychiatrickým onemocněním.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák s poruchou autistického spektra či s vybraným psychiatrickým onemocněním. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



95



	- Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprotektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

Přihlásit se na kurz





Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky s tělesným postižením a závažným onemocněním

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Eva Čadová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Eva Čadová, PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák s tělesným postižením a se závažným onemocněním. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



97



	- Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

Přihlásit se na kurz





Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky s mentálním postižením a pro žáky s oslabením kognitivních funkcí

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků s mentálním postižením a žáků s oslabením kognitivních funkcí.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák s mentálním postižením a s oslabením kognitivních funkcí. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



99



	- Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

100



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Barvíková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	Mgr. Jana Barvíková, PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy primárně pro učitele ověřující v praxi Katalog podpůrných opatření pro žáky se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání).
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu ČZV, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Seznámení s cílem a obsahem „Katalogu podpůrných opatření pro žáky se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání“ a jeho používáním v praxi.
Formy práce	Přednáška, ukázka práce s katalogem – konkrétní případová studie.
Obsah kurzu (anotace)	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků se sluchovým postižením a u žáků s oslabením v oblasti sluchových funkcí (sluchového vnímání). Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. Žák se sluchovým postižením a u žáků s oslabením v oblasti sluchových funkcí. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



101

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



	- Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součásti katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní účast na kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Výuková místnost s uspořádáním lavic do půlkruhu (písmene U), wifi a dataprojektor.



8 HODINOVÉ KURZY

Přihlásit se na kurz



WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

102



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním

Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Lenka Felcmanová
Lektoři	Mgr. Lenka Felcmanová, Mgr. Martina Habrová, Mgr. Jindřich Monček
Studium určeno pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zaslané vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Účastníci budou seznámeni s novou filozofií posuzování speciálních vzdělávacích potřeb v kontextu chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí naplňování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se sociálním znevýhodněním (v novém pojetí žáků s potřebou podpůrných opatření), poskytnout přehled normativních, organizačních a metodických dokumentů, které se vážou k poskytování podpůrných opatření v základních, mateřských a středních školách. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém pojetí pedagogické a speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny a možnostech její aplikace v praxi škol. Účastníci kurzu budou na příkladech dobré praxe seznámeni s možnostmi realizace konkrétních podpůrných opatření u kategorie žáků se sociálním znevýhodněním. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření).
Formy a metody práce při studiu použité	Výklad s podporou digitálních prezentací, diskuze, rozbor kasuistik, práce ve skupinách s reflexí.
Obsah kurzu (rámcový)	- Pojetí speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Představení návrhu nové školské legislativy v oblasti podpory vzdělávání žáků se SVP. - Vymezení termínů žák s potřebou podpůrného opatření vs. žák se sociálním znevýhodněním. - Představení způsobu identifikace potřeby podpůrného opatření a jednotlivých stupňů podpory. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory, podpůrný přístup školy. - Podpůrná opatření ve 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory, případně vyšším. - Představení katalogu podpůrných opatření. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití podpůrných opatření. - Případové studie – aplikace využití podpůrných opatření katalogu u vybraných kasuistik. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



103



	katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v průběhu kurzu.
Počet účastníků	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Poznámky	Požadavek na vybavení učebny: dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, flipchart.



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

Přihlásit se na kurz





Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se zrakovým postižením a s oslabením zrakového vnímání

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Janková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jana Janková, PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků se zrakovým postižením a u žáků s oslabením v oblasti zrakových funkcí.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák se zrakovým postižením či s oslabením v oblasti zrakových funkcí. - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. V této oblasti pak: - Podpůrná opatření obecně. - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory.

Přihlásit se na kurz



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



105

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



	- Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.



8 HODINOVÉ KURZY

WORKSHOPY ZAMĚŘENÉ NA PRÁCI S KATALOGY

Přihlásit se na kurz 



Program Asistent pedagoga

Asistent pedagoga

studium podle § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

studium pro asistenty pedagoga

Pracoviště garantující progr. CŽV odborně	Ústav speciálněpedagogických studií PdF UP v Olomouci
Odborný garant	Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. – ředitelka ústavu
Manager	Doc. Mgr. Dita Finková, Ph.D.
Akreditace	
Program určen pro	Pro zájemce s ukončením základním vzděláním.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická nebo písemná interní přihláška ke vzdělávání v programu CŽV (viz web CCV – http://www.ccv.upol.cz/ – oddíl „Přihlášky“) - ověřená kopie dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání - strukturovaný životopis - příjem uchazečů bude probíhat podle data z elektronické přihlášky - vyplněné potvrzení pro získání nároku na dotaci - zajištěná instituce / zařízení pro výkon praxe
Délka / frekv. setkání	1 rok / přibližně 2krát za měsíc (výuka bude probíhat v letním semestru, zimní semestr je určen pro konzultace k závěrečné práci; dokončení závěrečné písemné; opakované zápisy nesplněných studijních povinností; příprava na závěrečnou zkoušku s obhajobou závěrečné písemné práce).
Uplatnění absolventa	- absolvent se základním vzděláním získá kvalifikaci k výkonu přímé pedagogické činnosti spočívající v pomocných výchovných pracích ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, - absolvent se středním vzděláním získá kvalifikaci k výkonu přímé pedagogické činnosti ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace.
Počet účastníků	min. 6, max. 25
Použité formy práce	Prezenční studium.
Způsob ukončení	závěrečná zkouška z předmětů: - speciální pedagogika - podpora žáka - základy didaktiky a výchovné činnosti obhajoba závěrečné písemné práce
Doklad o absolvování	Osvědčení o absolvování studia podle § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlásit se na kurz



PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



107

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ